

Bienvenidos a GFS

¡ Has decidido unirse a GFS!

Eso significa que usted tendrá un gran tiempo en la iglesia con su líder y otras chicas.

¿Qué harás?

- Asista a reuniones con sus amigos de la iglesia y diviértase
- Trabajar juntos en proyectos que ayuden a las personas a su alrededor
- Gane insignias para su chaleco siguiendo las guías de estudio: leyendo la Biblia y otras historias, hablando de lo que significan las historias, haciendo artesanías y participando en juegos y actividades de drama
- Conoce a chicas de otras iglesias asistiendo a eventos diocesanos de GFS como el día de Rally, las fiestas en la piscina de verano y el campamento
- Use su chaleco con orgullo para eventos especiales de GFS



Este folleto ha sido escrito sólo para usted. Tiene lecciones y actividades que te enseñarán acerca de Dios y de la iglesia. Mantén todos tus papeles a salvo en un cuaderno. Su líder le ayudará a hacer todo lo posible para que gane muchas insignias y tener un gran tiempo para ganar.

Introducción a la sociedad amistosa de las muchachas para los padres y los líderes

La sociedad amistosa de las muchachas es una beca parroquia-basada para las muchachas, edades 5-21. Está afiliado a la Iglesia Episcopal y a la Comunión Anglicana. Esta sociedad fue fundada originalmente en Inglaterra en 1876 para apoyar las necesidades de las jóvenes que habían abandonado sus hogares en las zonas rurales para trabajar en las fábricas de la ciudad. GFS fue fundado en los Estados Unidos en 1877.

Descripción de GFS y el programa de insignias

Hoy en día, GFS está diseñado para satisfacer las necesidades de las niñas en nuestras congregaciones. Las reuniones suelen tener lugar dos veces al mes a la vez que el líder y las niñas eligen. En las reuniones, el grupo puede pasar su tiempo de cualquier manera que elijan que crea comunión y apoya el lema de GFS "soportar las cargas de uno otro y así cumplir la ley de Cristo." El currículo de la insignia es útil porque da la estructura al propósito de GFS y proporciona muchas ideas para los líderes que son prácticos hacer y diversión para las muchachas.

Servicio de instalación para nuevos miembros

Un nuevo miembro se instala en GFS después de que ella ha asistido a cuatro reuniones y está familiarizado con el lema de GFS y la oración. El servicio de admisión de GFS se encuentra en el manual del líder. En el servicio, que es conducido por el sacerdote o un lector laico, las muchachas reciben su perno de GFS, la insignia de GFS, y la tarjeta de la membresía

Obtención de insignias

Las guías de estudio están escritas para ser comprendidas entre los niños de 5 a 7 años. No se requiere lectura ni escritura. Se proporcionan cuatro lecciones para enseñar los conceptos de la insignia. Hay más material para cada plan de lección de lo que se podría lograr en el tiempo dado. Se anima a los líderes a seleccionar las actividades que mejor funcionan para las niñas del grupo. Recuerde, las guías de estudio son sólo parte del programa GFS. Es importante que GFS incluya otros tipos de actividades divertidas y enriquecedoras, proyectos de servicio para la comunidad y adoración.

Cuadernos

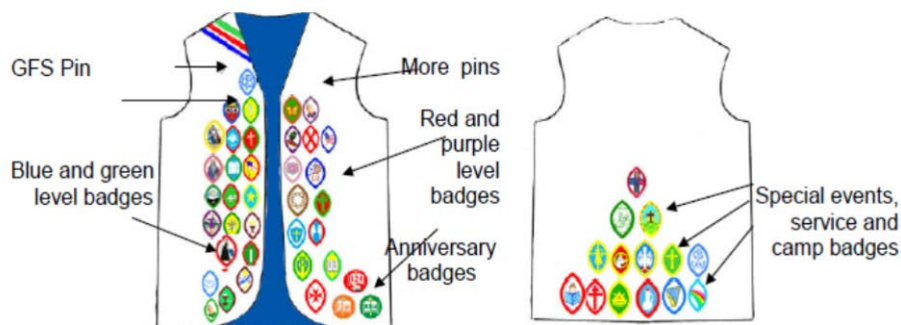
Cada chica debe tener un cuaderno para mantener su trabajo. Este cuaderno contendrá sus guías de estudio y cualquier trabajo adicional que se haga. El líder de la rama debe ayudar a las niñas a mantener sus cuadernos organizados para que puedan ser revisados por el consejero de la sucursal o la Junta Diocesana si es necesario. El cuaderno también se convierte en un recuerdo del trabajo de las niñas que a menudo ahorran en la adultez.

Premiando las insignias y ganando la raya azul

Al final del año, el líder de la sucursal determina qué insignias ha ganado cada chica. Las insignias se ordenan de la Junta Diocesana. Estas insignias se deben presentar a las muchachas de una manera especial. Pueden ser anunciados y otorgados como parte de un servicio dominical o en un servicio de premios separado. Las insignias especiales enumeradas en las páginas 3 y 4 de la introducción se obtienen por el servicio adicional que las niñas prestan a su parroquia y a su comunidad. El nivel azul en última instancia consistirá en seis insignias. Tres se incluyen en este paquete de muestra y tres están bajo revisión. Los requisitos para ganar la raya azul se encuentran en los requisitos de Blue stripe. La franja azul se otorga en el servicio de aniversario diocesano celebrado en mayo o junio de cada año.

Uniforme

El uniforme GFS es un chaleco blanco con forro azul. El patrón de chaleco está disponible en la Junta Diocesana. Es una longitud de la cadera, estilo flojo del ajuste. Las insignias están cosidas sobre los chalecos. También se puede usar una blusa blanca y una falda azul marino como parte del uniforme.



Insignias especiales



Corona

Otorgada por las primeras cinco horas de servicio a la parroquia.



Cruz bizantina

Otorgada por ocho horas adicionales de servicio a la parroquia. Por cada ocho horas adicionales de servicio, una pequeña joya está pegada a los círculos de la Cruz bizantina.



Jarra

Otorgada por las primeras cinco horas de servicio a la comunidad. Una joya se pega alrededor de la frontera de la insignia para representar servicio adicional a la comunidad en incrementos de cinco horas.



Cruz y cruét

Otorgada por un año de servicio regular como acólito. Debe ser aprobado por el párroco. Una joya está pegada alrededor de la frontera de la insignia para representar años adicionales de servicio.



Mano de Dios

Otorgada por asistencia por al menos un término en el trabajo de educación religiosa, como la escuela de la iglesia de vacaciones, la escuela dominical, etc. Debe ser aprobado por el director de educación cristiana. Una joya está pegada alrededor de la frontera de la insignia para representar años adicionales de servicio.



Arpa

Otorgada por ser un miembro fiel del coro durante un año. Debe ser aprobado por el director del coro. Una joya está pegada alrededor de la frontera de la insignia para representar años adicionales de servicio.



Cáliz

Otorgada por ser un miembro fiel del gremio del altar por un año. Debe ser aprobado por el gremio de altar director.



Cruz patriarcal

Otorgada por servicio en dos eventos diocesanos como el servicio de aniversario de GFS, la Convención Diocesana y los eventos de ECW. Una joya está pegada alrededor del borde de la insignia para representar el servicio en cada dos eventos adicionales.



Paloma

Prepárense para recibir el Sacramento de la confirmación.

Fitchee cruzado

Ser instrumental en el inicio de otra rama de GFS. Debe ser aprobada por la Junta Diocesana.

Agnus Dei

Visite e Informe sobre al menos dos instituciones diocesanas. Cada informe debe ser un informe escrito de una página, para ser sometido a la aprobación de la Junta Diocesana.



Triquetra

Otorgada a cualquier chica en al menos el décimo grado que ha ganado todas las insignias en los tres niveles del programa. Esto no incluye las insignias especiales. Debe ser aprobada por la Junta Diocesana. El cuaderno puede ser solicitado por la Junta Diocesana para su revisión. El Triquetra sólo se otorga en el servicio de aniversario.



Fleur de Lis

Otorgada al término de un mínimo de un año de estudio reflexivo, investigación y escritura bajo la dirección de una persona del clero o una persona designada por el clero.

Insignias adicionales

Se han creado muchas insignias adicionales para programas de campamentos, programas de no tan tranquilo día y proyectos de servicio comunitario únicos. La información para obtener estas insignias se compila por separado. Póngase en contacto con la Junta Diocesana para obtener información sobre estas insignias

REQUISITOS DE LA CINTA AZUL

Aquí tienes una lista de cosas que debes hacer para ganar la cinta azul.

1. Inicie un cuaderno de GFS. Aquí es donde mantendrá sus documentos y proyectos a medida que gana su cinta azul. Un cuaderno estándar de 3 agujeros funciona mejor.

Iniciales del líder y fecha _____

2. Colorea la insignia de GFS. La forma de la insignia de GFS se llama la Vesica. ¿Cómo se relaciona esta forma con un pez?

Iniciales del líder y fecha _____

3. Recitar el lema de la GFS de la memoria: "lleven las cargas de los demás, y de esta manera cumplirán la ley de Cristo", y explicarán lo que significa para ustedes.

Iniciales del líder y fecha _____

4. Asista a las reuniones de GFS con regularidad

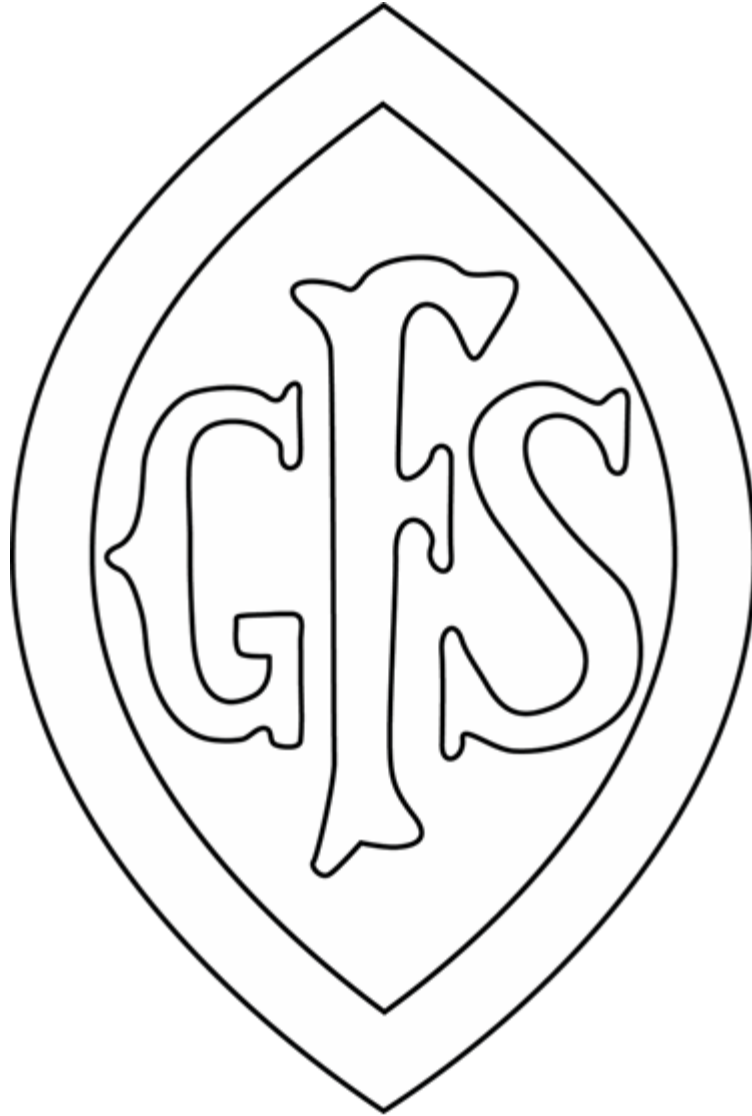
Iniciales del líder y fecha _____

5. Su líder puede determinar cuántas insignias de nivel azul debería haber ganado.

Iniciales del líder y fecha _____

6. Asista a un evento Diocesano de GFS como el día de Rally, el día no tan tranquilo o la celebración del aniversario.

Iniciales y fecha del líder _____



Dorcas

Para el líder: Esta es un plan de estudio recomendada basada en una reunión de una hora y media. Cumplan tantas actividades como sea posible. Todas las reuniones se pueden cambiar o complementar con actividades, juegos o artes manuales planeados por el líder.

? ¿Por qué Dorcas?

Dorcas uso sus dones para ayudar a otros. Mucha gente amaba a Dorcas porque era generosa con su tiempo y su talento. Cuando ella falleció, Pedro la resucitó de la muerte y llegó a ser la prueba en carne propia del poder de Dios viviente. Nosotras debemos tratar de ser como Dorcas y usar los talentos que Dios nos ha dado para ayudar a otros.



Primera reunión (Vea la página 5)

- ¿Quién era Dorcas? ¿Que es un milagro?
- Refrigerio, oración y compañerismo
- ¡Hablémoslo!
- ¿Milagros o magia?
- ! Actúalo!
- Arte manual
- Canta “El Canto del Circulo de la Amistad”

Segunda reunión (Vea la página 6)

- El poder de Dios, compartiendo el amor de Dios
- Refrigerio, oración y compañerismo
- ¡Hablémoslo!
- Los Poderes especiales de Dios
- ! Seamos como Dorcas!
- Podemos ser mensajeros del amor de Dios: Dos ideas de regalos.
- Canta “El Canto del Circulo de la Amistad”

Tercera reunión (Vea la página 7)

- Usando nuestros talentos para ayudar a otros. Vestidura de las mujeres en los tiempos Bíblicos
- Refrigerio, oración y compañerismo
- Dorcas uso sus talentos
- ! Hágalo! Cadenas de muñecas de papel y un collage feliz
- La ropa que usaba las mujeres en tiempos Bíblicos
- Canta “El Canto del Circulo de la Amistad”

Cuarta reunión (Vea la página 8)

- Cristianos son la luz del mundo
- Refrigerio, oración y compañerismo
- La Biblia me dice así
- Diferentes tipos de luz
- ! Hágalo! Una oración o una porta vela enmarcado
- Canta “El Canto del Circulo de la Amistad”

El Cuento de Dorcas (El libro de Hechos 9:36-42)

Dorcas era una mujer buena que vivía en Joppa, una ciudad al lado del mar. Dorcas amaba a Dios y así entonces hizo muchas cosas amables por la gente pobre, especialmente las viudas. Viudas eran mujeres cuyos esposos habían fallecido. En esos tiempos viudas normalmente vivían solas y eran muy pobres.



Dorcas era una costurera y no sentía ninguna molestia en coser por horas y horas con hilo y aguja para crear un vestido para alguien en necesidad. Mientras ella trabajaba pensaba en Dios y lo alababa por todas las cosas bellas que Dios hacía en su vida.



Tristemente, se enfermó Dorcas y falleció. La noticia se difundió por las calles de Joppa que la muy querida Dorcas se había muerto. Sus vecinos lloraban a llantos sin consolación. Los amigos de Dorcas pidieron a Pedro un discípulo de Jesús que viniera de una vez al pueblo de Joppa. Ellos quieren que el estuviera presente durante el tiempo de duelo de su amiga querida Dorcas.



Cuando llegó Pedro encontró a las viudas llorando. Ellas le mostraron la ropa que Dorcas hizo por ellas. Le contaron que era una vecina muy amorosa y que siempre tenía tiempo para escucharlas y conversar con ellas.



Pedro pidió a la gente que lo dejara a solas con Dorcas en el cuarto donde ella estaba en su estado de muerte. Pedro rezo por un tiempo largo. Entonces puso sus manos sobre Dorcas y dijo “Levántate”

¡Se contestaron las oraciones de Pedro y Dorcas se levantó! Todos se maravillaron por el poder de Dios.
¡Todos estaban felices que Dorcas estaba viva y entre ellos otra vez!



Dorcas vivió por muchos años más. Todas las personas que conocieron a Dorcas podían ver que ella era una mujer ejemplar de la verdad y el poder de Dios.



Primera Reunion

¿Quién era Dorcas?; ¿Que es un milagro?

Plan de Estudio

Empieza la reunión con un tiempo para refrigerio, oración y compañerismo. Una actividad de deportes afuera ayuda a las niñas a relajarse.

¡Hablémoslo!

Entregada a cada niña una copia del cuento de Dorcas para guardar en su cuaderno. Lee la historia de Dorcas a las niñas ilustrando las imágenes

¿Milagro o Magia?

Milagros muestran el poder de Dios. Son símbolos de la presencia de Dios. Cuando murió Dorcas ninguna persona hubiera podido devolverle la vida. El milagro de Dorcas y su resucitación de la muerte es una señal que Pedro era un discípulo de Dios y mostro el poder increíble de Dios.

Un truco mágico es un acto que engaña a la gente. Un mago usa aparatos especiales haciendo aparecer que está haciendo algo imposible. En realidad, está creando una ilusión que engaña a su audiencia.

Conversa entre Uds. sobre los milagros de Dios, por ejemplo

- La belleza de una flor
- El hecho de que los seres humanos son únicos
- El nacimiento de un bebe

Pregunta a las niñas si ¿han visto algún truco mágico? Convérsalo. Si Ud. conoce de algún truco mágico para enseñarles seria divertido. Tal vez un ejemplo de un truco mágico es de “robarle la nariz” a alguien.

¡Actúalo!

Ayuda y dirige a las niñas para que actúen el cuento y la vida de Dorcas y su resurrección milagrosa usando trajes simples. Toma en cuenta que Pedro pidió estar a solas y rezo par que Dios le ayudara. El no se portó como un “gran hombre”

Artes Manuales

Prepara una “salta” tarjeta
Necesitaras dos hojas de papel de construcción o papel grueso para cada niña.

Tijeras, goma de pegar, lápiz pasta



El molde de la “lista para el líder “

1. Dobra dos hojas rectangulares por la mitad. Una de las hojas es para la parte exterior de la tarjeta y la otra es para el interior



2. En la parte de la tarjeta que será el interior, corta dos rayitas de una pulgada cerca de la mitad de donde se dobla la tarjeta



3. Abre la parte de adentro como un libro y sobresalta las dos partes que sobresalen hacia el interior de la tarjeta.



4. Usa los padrones en la “lista del líder” para copiar y hacer el pañuelo de cabeza, cuerpo y brazos en el papel blanco.

5. Pide que las niñas pinten o colorean esto y que lo cortan.

6. Pega los brazos de Dorcas a su cuerpo. Pega el pañuelo de su cabeza y después pega el cuerpo a la parte que sobresale al interior de la tarjeta y pega la parte inferior de su cuerpo a la base de la tarjeta. Vea la foto de la tarjeta terminada, que esta colocada al inicio de estas instrucciones. Escribe “El poder de Dios levanto a Dorcas de su muerte”



7. En la parte exterior de la tarjeta escribe, “Pedro rezo en el nombre de Jesús”

Canta “La canción de la amistad”

Segunda reunión

El poder de Dios; compartiendo el amor de Dios.

Plan de estudio

Empieza la reunión con un Refrigerio, oración, compañerismo y un tiempo de conversación. Pregunta si pueden recordar el nombre de la mujer que están estudiando ahora. Pregúntales, ¿que le paso?

¡Hablémoslo!

Comparte el cuento de Dorcas otra vez. Haga las siguientes preguntas

- ¿Dónde vivió Dorcas?
- ¿Dónde encontramos su historia?
- ¿Qué hizo para ayudar a otros?
- ¿Por qué vino Pedro cuando ella falleció?
- ¿Qué pidió Pedro que hiciera la gente?
- ¿Qué experiencia especial tuvo Dorcas?
¿Cómo?

Los Poderes especiales de dios

El poder de levantar a alguien de la muerte es un poder maravilloso. Ayuda a las niñas a que se pongan a pensar un poco más sobre los poderes asombrosos que Dios tiene. El poder para:

- Amar a todos
- Crear todas las plantas y animales de la tierra
- Crear el sol que nos calienta
- Sanar enfermedades

¡Seamos como Dorcas!

Cocer un vestidito para una muñeca

Necesitaras:

- Tela de fieltro o esponjita especial, 11x 6 pulgadas
- Tijeras, hilo, agujas de tapete
- Una herramienta para hacer agujeros en papel
- Decoración adicional y botones (opcional)
- Doble la tela de Tela de fieltro o esponjita especial, 11x 6 pulgadas
- Del padrón de la página del Líder (página 10)

1. Posiciona la parte de los hombros en el doblado como se ve en el dibujo. Corta cada la forma del vestido para cada niña .



2. Con la forma del vestidito todavía doblada por los hombros con cuidado y con la herramienta para hacer agujeros en papel haga varios hoyos alrededor del vestidito como se ve en el dibujo.



3. Prepara la aguja de tapete el hilo para cada niña Ayúdalas a cocer adentro y afuera de los hoyitos para ensamblar el vestido. Haga un nudo con el hilo para dar la terminación del vestido. Si desea



botones o encaje puede ser pegado al frente del vestidito.

Podemos ser mensajeros de Dios

Dorcas compartió el mensaje de amor en su labor de ayudar a otros. Haga un regalo para compartir con otros. Haga uno de los siguientes proyectos:

1. Prepara una "salta" tarjeta siguiendo los pasos de la lección previa y envíalo a alguien en su congregación. En las fotos puedes ver otras ideas para tarjetas.



¡Mereces un aplauso! Estas en nuestras Oraciones.
¡Que se mejora pronto!

2. Flores de fieltro o esponjita especial

- Necesitarás: Una variedad de botones
- Alambre y cinta floral



de

arte

- Antes de emezar este manual corta varias formas y tamaños de flores del material de fieltro o esponjita especial. Lo mas fácil seria de cortar circulitos con las tijeras dentadas.
- Como hilo a una aguja hilar el alambre a través de los hoyos de un botony después atraves de unas de las florecitas cortadas y otro si desea.
- Envuelve el alambre con cinta floral



Canta la canción de la amistad

Tercera Reunión

Usando nuestros talentos para ayudar a otros; vestiduras de las mujeres de la biblia.

Plan de estudio

Empieza la reunión con un tiempo para refrigerio, oración y un tiempo de conversación y compañerismo.

Si las niñas hicieron un regalo para alguien más durante la reunión pasada, conversa como se sienten las niñas y cómo fue su experiencia al compartir su regalo. ¿Cómo reacciono la otra persona?

Dorcas uso sus talentos

- ¿Dios ha otorgado diferentes dones a diferentes personas?
- ¿Cuáles eran los talentos de Dorcas?
- ¿Para quién uso Dorcas sus talentos?
- ¿Cuáles son las otras cosas que pudiéramos hacer para hacer felices a otras personas?
-

¡Hagámoslo!

Haga uno de las dos artes manuales sugeridas aquí.

1. Cadena de muñecas de papel

Para esto necesitarás:

Papel grueso como se llama de construcción de tamaño 81/x 14 pulgadas o papel de imprenta de diferentes colores del mismo tamaño. Necesitarás: Revistas de niños ya no en uso Tijeras y pegamento de papel.

2. Hojas grandes de papel grueso que se llama papel de construcción

- Pide a los niños que repasen las revistas para buscar fotos o imágenes que los hace sentir felices. Pide que los cortan y pegan las fotos o imágenes a esta hoja grande de papel.
- Ponga como título “Collage de felicidad” y debajo escribe, ¡Todos se pusieron felices cuando Dorcas estaba viva otra vez!

Como se vestían las mujeres en los tiempos de la Biblia

En los tiempos Bíblicos, mujeres usaban cuatro prendas básicas de ropa.

- Túnica- Este era una prenda que se usaba mas cerca al cuerpo. Para mujeres normalmente llegaba al piso.
- Faja-Esta era un pedazo de tela que se usaba alrededor de la cintura para que la túnica no estorbara el movimiento mientras hacían los quehaceres. También se usaba como un lugar para guardar su dinero.
- Cinta de Cabeza con Vela-Mujeres usaban una vela simple para taparse la cabeza. La mayoría de las mujeres tenían el pelo largo que mantenían con trenzas.
- Vestidura exterior-Esta vestidura se usaban por encima de la túnica para proveer protección del

frio y abecés se usaba como cobija o frazada de noche.



- Dibuja una mujer usando las cuatro prendas de ropa. Guarda tu dibujo en tu cuaderno.

Canta “La canción de la amistad”

Cuarta reunión

Cristianos son la luz del mundo

Plan de estudio

Empieza la reunión con un tiempo para refrigerio, oración y un tiempo de conversación y compañerismo. Repase el tema de las vestiduras del as mujeres en los tiempos de la Biblia

¡Luces y espejos!

Siendo que somos cristianos, nosotros como ¡la luz del mundo! Esto significa que debemos tratar a toda la gente muy bien y vivir buenas vidas. Leyendo la Biblia nos ensena como ser bueno y como ser la luz que Dios quiere que seamos También podemos ser espejos de la luz de Dios. Esto significa que podemos copiar los buenos ejemplos que vemos en otros.

1. Lea unas palabras selectivas hasta que puedan adivinar qué tipo de luz estas describiendo

Palabras Claves				Respeta
Distancia	Luimos	Caliente	Linterna	Sol
Llama	Cera	Derrite	Mecha	Canta
Foco	Sombra	Interruptor	Enchufe	Vela
Pilas	Campar	Rayos de luz	Interruptor	Lampara
Libro	Verdad	Sagrada	Leer	Biblia

2. ¡Esta lucecita ¡

3. Lleva a las niñas para ser un tur de la iglesia y muestrales todas la vela en la iglesia y cuéntalos. ¿De que les hace pensar o recordar cuando vean las velas?

¡Hagámoslo!

Haga uno o las dos de los siguientes proyectos de arte manual

1. Imprima esta oración en una tarjeta

Señor haga de mi vida una ventana para que brille tu luz a través de mis acciones. Ayúdame ser un espejo para reflejar tú Amor a todos que yo conozco. Amen.



Instruye a las niñas que peguen la tarjeta en un papel mas grueso. Provee botones para pegarlos alrededor de lo escrito formando un marco.

2. Haga una velita para la casa.

Necesitarás:

- Pequeños frascos como de comida de bebe
- Sal
- Papel delicado de colores picada como se llama papel tisú o servilletas bonitas
- Pegamento blanco
- Cinta
- Velitas de te



Como se hace:

- a) Hecha un poco de pegamento blanco a un plato hondo y agrega un poco de agua para que no sea tan espeso
- b) Usa una brochita para pintar el frasco por afuera con el pegamento diluido
- c) Ahora pega los pedacitos de papel picado o las servilletas picadas. Con una sola capa para que la luz de la velita brilla través del vidrio
- d) CUIDADOSAMENTE aplica otra capa ligera de pegamento blanco diluida y echa un poco de sal alrededor esparciéndolo alrededor del frasco. Esto da una luz texturizada cuando se prende la vela
- e) Pega una cinta bonita alrededor. Deja que se seque y que cada una tenga uno para que llen un frasquito a su casa y cada un con una velita de te adentro



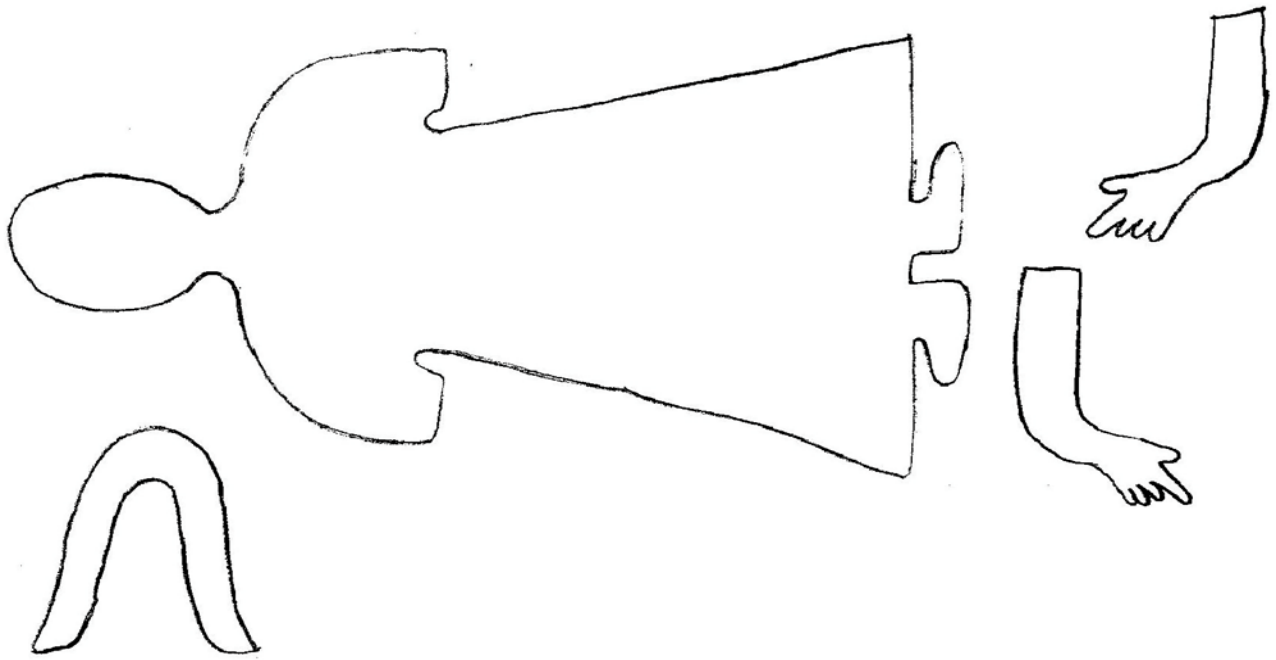
Una notita de artes manuales:

El color se corre cuando se usa el papel tisú de arte se moja y pueden hacer un desorden y puede manchar los dedos o la ropa. Para evitar eso se usa el papel delgadito que se ocupa para regalos o la primera capa de papel de las servilletas decoradas.

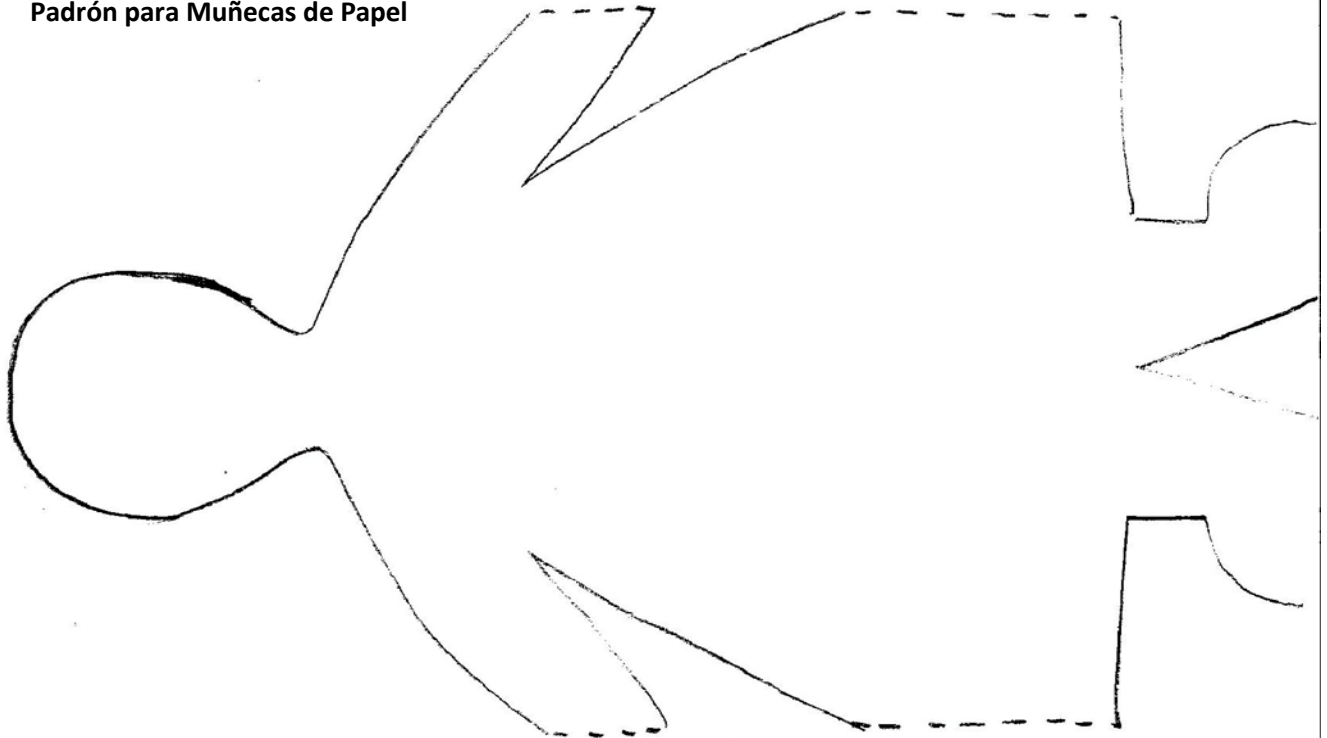
Canta "La canción de la amistad"

Páginas del Líder

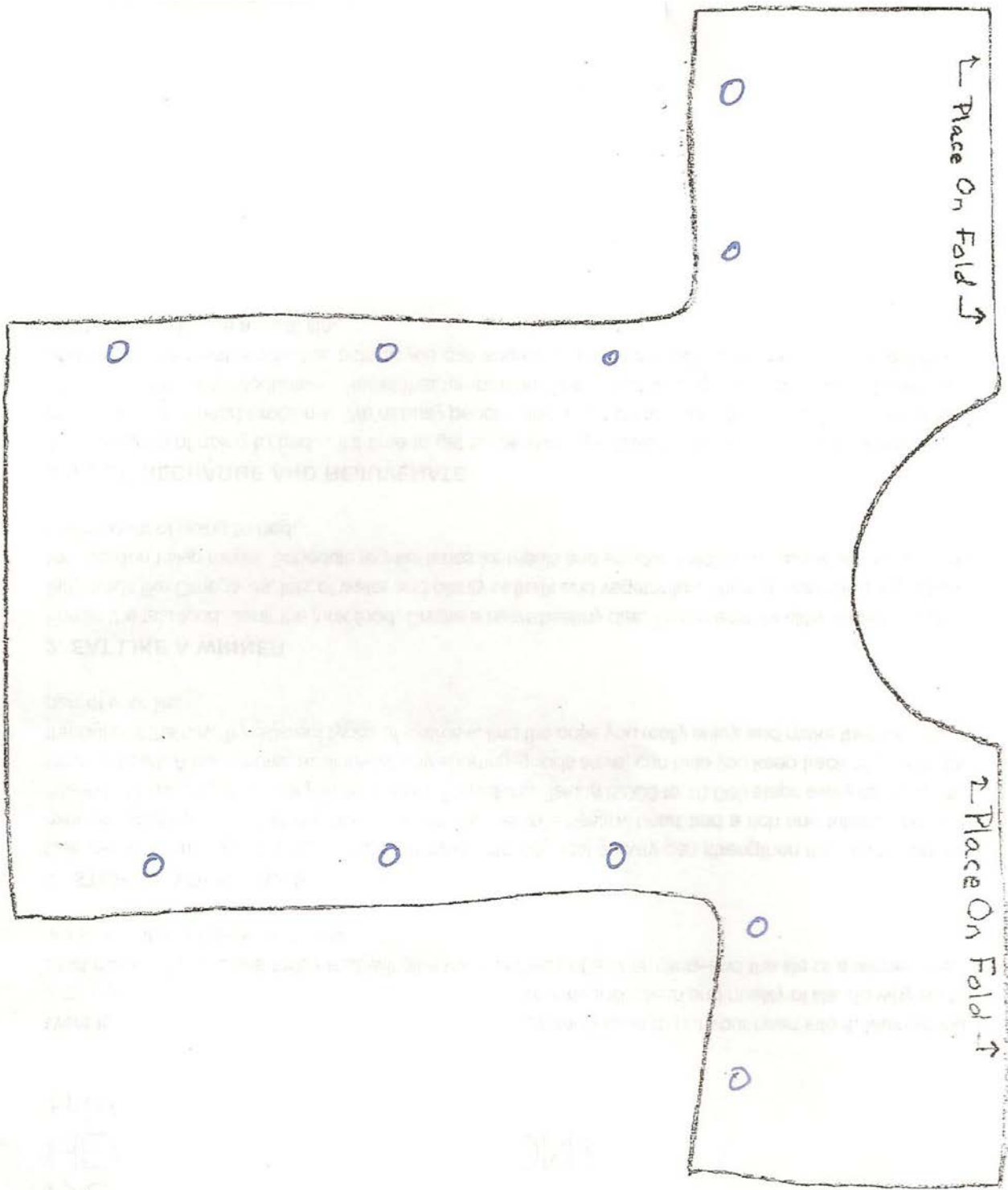
Templado para la "salta tarjeta"



Padrón para Muñecas de Papel



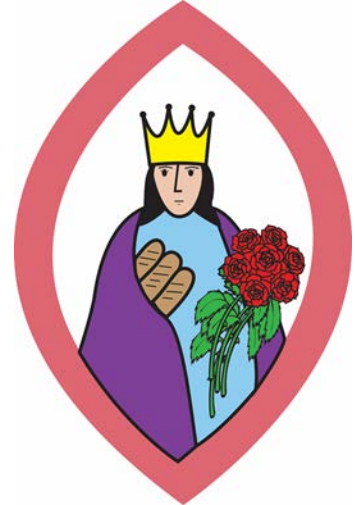
Patrón para la segunda reunión



Santa Isabel de Hungría

¿Porque Isabel de Hungría? Santa Isabel de Hungría

Isabel fue criada para ser una reina. Pero ella encontró satisfacción personal en servir a los demás. Isabel tuvo un matrimonio amoroso con su esposo y los dos decidieron servir a los pobres y a los desamparados.



Para el líder: Este es un plan de estudio sugerido basado en una junta de una hora y media. Haga todas actividades que puedes, con el tiempo que tienen designado. Todas las juntas pueden ser cambiadas o suplementadas por actividades de servicio, artesanía y juegos según el líder.

Primera reunión (Vea la página #6 para detalles)

- Merienda, oración y compañerismo
- Lee o cuente la historia de Isabel y contestan preguntas como si fueras ella.
- Dibuja una foto de Isabel
- Actúa la historia de Isabel
- Solo por diversión, actúa en diferentes maneras como si fueras una princesa
- Diles a las niñas, que visten a una muñeca representando a Isabel para la próxima reunión
- Canta la canción de círculo de amistad.

Segunda junta (Vea la página #7 para detalles)

- Merienda, oración y compañerismo
- Hagan "Pan en una bolsa"
- Repasen la historia de Isabel
- Deje que las niñas muestren sus muñecas y saca fotos de las muñecas
- Canta la canción del círculo de amistad.

Tercera junta (Vea página #8 para detalles)

- Merienda, oración y compañerismo
- Conversan sobre "Dulce Sorpresas"
- Hagan un dibujo de "Dulce Sorpresas" y proporcione unas etiquetas para que se lleven a la casa
- Cuente la historia del Buen Samaritano y contesta preguntas
- Deciden qué proyecto de servicio, sigue para la próxima reunión
- Demostración de higiene
- Solo por diversión pinten las uñas
- Cante la canción del círculo de amistad.

Cuarta junta (Vea la página #9 para detalles)

- Merienda, oración y compañerismo
- Conversan sobre "Dulce Sorpresas"
- Muestren y cuentan de sus "Dulce Sorpresas" y las calcomanías que recibieron
- Repase la historia del Buen Samaritano
- Trabajen en los "proyectos de servicio"
- Hagan actividades, "solo por diversión"
- Guarde las historias y cualesquiera fotos en un cuaderno.
- Canta la canción del círculo de amistad.

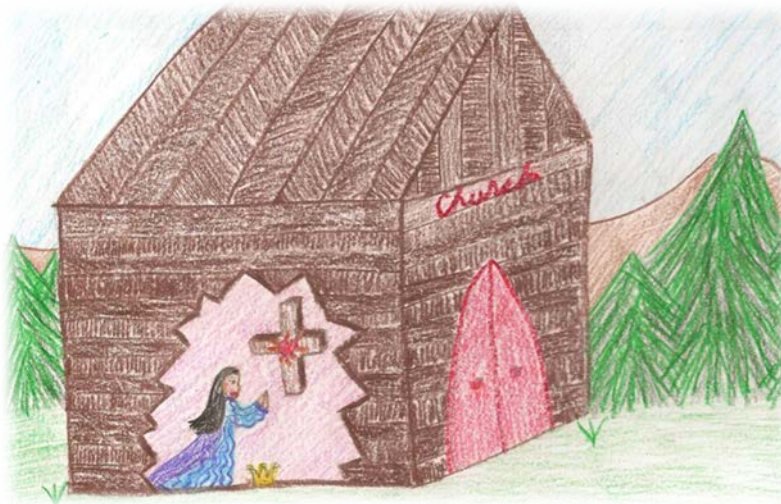
Isabel de Hungría

La princesa Isabel nació en Hungría. Sus padres eran el rey y la reina. Ellos la amaban mucho y la enseñaron a amar a Cristo. El rey y la reina de Hungría querían que su país fuera amigo con otro país nombrado Turingia, y les prometieron que la princesa Isabel se iba a casar con el príncipe de



Turingia, nombrado Ludwig (pronunciado Lud-vig.) Cuando la princesa Isabel todavía era niña, se fue a vivir con su nueva familia. La tierra de Turingia, donde los fabricantes de juguetes hacían muñecas bailarinas de cuerda, saltarines y lindos juguetes navideños. Artesanos de madera y gitanos vivían en el bosque oscuro. Había pequeños pueblos arrimados dentro de los valles, cerca del monasterio donde los monjes vivían y oraban.

Cuando la princesa Isabel aprendió a leer, le gustaba leer la biblia. Ella sabía mucho del Señor. Cuando ella iba a la iglesia, se quitaba su corona porque sentía que no debía actuar en una manera orgullosa o jactosa en la casa del Señor.



La princesa Isabel y el príncipe Ludwig, se casaron y se amaban profundamente. Su esposo era muy amable. Elizabeth y Ludwig cuidaban a los pobres, los enfermos y a los ancianos. Ellos tuvieron tres hijos y vivieron su vida tan feliz, como si fuera un cuento de hadas.



Había un tiempo que hubo un hambre en la tierra. La cosecha no produjo bien y no había suficiente comida para todos. La familia real si tenía comida en abundancia en el castillo, pero los campesinos no tenían suficiente para comer. La reina Isabel decidió llevar pan del castillo y llevarlo a los que tenían hambre. Ella quería ayudar a toda la gente que no tenía la buena fortuna como lo tenía ella y su familia.



La reina Madre no estaba contenta que Elizabeth llevara comida a la gente pobre. Temaba que no hubiera bastante comida para la familia real. ¡Ella le dijo a la princesa Isabel que ya no sacara pan de la cocina real!



¡Pobre de Isabel! Ella no podía parar de pensar en toda la gente que estaba pasando hambre. Un día que estaba nevando, la princesa desobedeció a la Reina. Ella tomó unas piezas de pan, y los escondió debajo de su capa y se fue por el camino cubierto de nieve, hacia el pueblo, para ayudar a la gente que tenía hambre.



¡Hay no! ¡La reina madre venía en el camino hacia la dirección de Elizabeth! La reina le pregunta a la princesa Isabel, "¿Qué escondes debajo de tu capa, Isabel?" La princesa estaba tan asustada que no sabía que contestarle. Ella mintió. "Yo estaba cortando rosas en el jardín." "¡Aja!" dijo la Reina. "No te creo" Entonces ella abrió la capa de la princesa Isabel. ¡Rosas bellas salieron de su capa, cayeron sobre la nieve! La princesa Isabel sabía que Dios le había dado esto como señal para que ella supiera que lo que hizo fue aprobado por Dios.



Pocos años después, el adorado esposo de la princesa Isabel falleció de la plaga cuando iba en camino a la Tierra Santa. La princesa lloro y lloro. Ella decidió seguir la vida de una monja. Por el resto de su vida, ella vivió una vida humilde y tranquila. Ella trabajo mucho para ayudar a los pobres. Después de que la princesa Isabel había fallecido muchos milagros de sanación ocurrieron cerca de su sepultura.



PRIMERA JUNTA - Plan de Lectura- Empieza la lectura con tiempo de merienda, oración y compañerismo. Un juego activo afuera del salón ayuda mucho para relajarse.

¡HABLEMOS DE ESTO! - Proporcione a cada uno, una copia del cuento de Isabel de Hungría y pide que lo guarden en su cuaderno. Lee, el cuento enseñando las ilustraciones del cuento.

- ¿Qué le gustaba hacer la princesa Isabel para la gente que tenía hambre?
- ¿Que era el motivo que la madre Reina le dijo a la princesa que no quería que tomara más pan de la cocina real?
- ¿De qué se convirtió el pan?
- ¿Qué te gusto de la princesa Isabel?
- ¿Como puedes ser como la princesa?



¡ENTRA AL CUENTO! Dibuje a la princesa Isabel. Vas a necesitar lápices de colores, pluma y papel. Use encaje, lentejuelas y pegamento para embellecer el dibujo.

Actúe el cuento la princesa

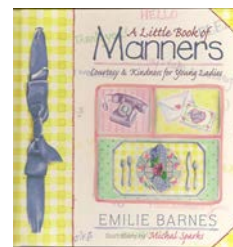
Isabel – a las niñas les gusta actuar el cuento de Isabel varias veces para cambiar de papel o rol. Para el teatro necesitaras: Accesorios como genero o tela para los chales o capas, una corona, flores de seda, canasta con pan.

Personajes: Princesa Isabel, la desagradable madre Reina y los obreros pobres del pueblo.

Acción: La Princesa Isabel esta entristecida de ver a los pobres obreros sufriendo hambre y frio afuera en la nieve. Ella le dice a la Madre Reina que va salir afuera a caminar. De todas maneras, Princesa

Isabel lleva pan. Se va s donde están los obreros y empieza a repartir piezas de pan. La princesa vio que la Reina venia por él camino. La Reina le pregunto a la princesa de que tenia de bajo de su capa. La Princesa Isabel le contesto diciendo le que había salido a cortar rosas. La reina pensó que la princesa estaba mintiendo y abrió la capa de la princesa Isabel. Cuando se abrió la capa cayeron rosas. (Alguien puede tirar rosas desde detrás del escenario) La reina disgustada ve las rosas y sigue su camino. La princesa Isabel cae de rodillas dando gracias a Dios, por el milagro.

Para Diversión: Aprende algunos modales de la princesa Isabel. Busca un libro de niños de como practicar buenos modales. Como el libro, Pequeño libro de modales escrito por Emilie Barnes. (ISBN#16507-678-8).



Organiza para que las niñas se disfracen con los accesorios de princesa junto con la práctica de modales de una princesa.

- Como introducir a las amistades
- Como saludar a un adulto
- Como decir adiós cuando se termine una conversación
- Que decir cuando necesitas interrumpir una conversación

Para la próxima junta: De una tarea a las niñas que visten una muñeca de la manera de cómo se hubiera vestido la princesa Isabel y que la traiga a la próxima junta de GFS.

Canta la canción del Círculo de Amistades.

SEGUNDA JUNTA – Plan de Lectura Empieza la junta con un tiempo de merienda, oración y compañerismo. Guía las niñas en una conversación de un reciente día de festivo y como la celebraron.

¡HAY QUE HACERNOS COMO ELIZABETH!

Hagamos pan en una bolsa de plástico (de la marca Ziplock)



Necesitas:

- Un área limpia para trabajar
- Manos limpias
- 1 (1/4 oz. = 7 gramos) o sea un paquete chico de levadura
- 3 tazas de harina, dividido, y aparte un poco más para amasar
- 1 cucharón de azúcar
- 1 cucharadita de sal
- 2 cucharones de mantequilla, al tiempo
- 1 taza de agua tibia
- Una bolsa plástica con cierre de medida galón
- Tazas de medir
- Cucharas de medir
- Molde de aluminio u otro material para hornear el pan
- Aceite en aerosol antiadherente

Es muy divertido tomar fotos de esta actividad y pegarlos en las libretas de las niñas

1. En la bolsa de plástico agrega la levadura, ½ taza de harina, azúcar y la sal. Cierre la bolsa con el cierre. Mezcla los ingredientes.
2. Agregue la mantequilla y el agua tibia. Presione y mezcla la bolsa y saca el aire de la bolsa y sállalo. Mezcla todo en la bolsa con tus manos y asegure que todo esté bien mezclado. Un adulto

debe confirmar que la masa este bien mezclado.

3. Abre la bolsa y agrega la otra taza y ½ de harina. Sella la bolsa y repite, amasa y mezcla el resto de la harina hasta que se hace una bola de masa. Un adulto tiene que ayudarte con este paso. Agregue 1/4 a 1/2 taza de harina si la masa está pegándose a la bolsa plástica.
4. Abre el sello de la bolsa y deje que la masa descanse por 20 minutos. (Mientras se deja la masa descansar haga la actividad, **ENTRAR AL CUENTO**, durante de este tiempo de espera.)
5. Rociar el molde de aluminio con el aceite en aerosol antiadherente. Apriete la masa esponjada un poco y luego saca la masa de la bolsa ponlo en molde de aluminio. Deje que la masa descanse en el molde en un lugar tibio no caliente para que se eleve. La masa debe elevarse a lo doble antes de ponerlo en el horno. Esto se demora como una hora.
6. Las niñas pueden llevar el pan para hornearlo en su propia casa con las siguientes instrucciones. Precalienta el horno a 375 grados. Hornear el pan por 25 a 30 minutos. Sacar el pan del molde y déjalo enfriar.



¡ENTRAR AL CUENTO!

Revise el cuento de Elizabeth con las niñas, Deje un tiempo para que muestran las muñecas que vistieron como la Princesa Isabel. Tome fotos de las niñas y sus muñecas para que puedan pegarlas en su cuaderno.

CANTA LA CANCION DEL CIRCULO DE AMISTAD

LA TERCERA JUNTA – Plan de clase

Empieza la reunión con un tiempo de merienda, oración y compañerismo. El Líder puede hacer la pregunta a las niñas que cuentan sobre su día de escuela.

SORPRESA DULCE

En algunas familias, ayudando a la mamá o el papá sin ser pedido, se llama una “Sorpresa Dulce. Por ejemplo,” Echando agua a las plantas, guardando la loza, sacando la basura, todos estos son “Sorpresas Dulces.”

Vas a necesitar: lápices de colores y calcomanías de papel.

Opcional: Hay libros sobre de este tema que están disponibles para la venta como Corduroy’s Dulce Sorpresas en inglés se llama Corduroy’s Sweet Surprises.

Sugiere a las niñas que hagan un dibujo mostrando como ayudan a sus padres con Sorpresas Dulces. Provee calcomanías a las niñas para que lo lleven a la casa. Explícales a los padres que pongan el dibujo en el refrigerador. Y cada vez que vean a su hija haciendo una “Sorpresa dulce”, que agregan una calcomanía o dibujen una estrella en su dibujo pegado al refrigerador. ¡Recuerde a los padres que digan a su hija que lleve su dibujo a la próxima junta de GFS para compartir!

¡La Biblia me dice así!

El cuento de él Buen Samaritano se encuentra en Lucas 10. Use la Biblia de niños para decir el cuento de él Buen Samaritano.

Conversemos

- ¿Qué le paso al hombre que caminaba sobre el camino?
- ¿Lo ayudo el sacerdote?
- ¿Lo ayudo el trabajador de templo?
- ¿Lo ayudo el extranjero?
- ? ¿Que hubieras hecho tú?

Sea un Buen Samaritano

Hay muchas maneras que los niños y jóvenes pueden ayudar a otros en la comunidad como, por ejemplo:

- Coleccionar juguetes nuevos de donde los regalan en restaurantes etc. y llévalos al hospital de niños.

- Haga un dibujo de colores y envíalo a un soldado en el extranjero.
- Coleccionar ropa en buen estado o nuevo y dónalo un hogar de niños.
- Decora una tarjeta especial a mano para alguien que está enfermo o triste
- Amarra con nidos decorativos a unas cobijas o frazadas de franela para alguien en la parroquia que está enferma. (Vea las instrucciones en la reunión numero 4).

Decide entre ustedes que proyecto quieren hacer para la próxima reunión.

La Princesa Higiene: una demostración para que las niñas aprenden sobre su higiene diaria.

Preparen: Jabón para la cara, jabón para el cuerpo, cepillo de uñas, toalla para la cara, toalla de manos, cepillo de dientes, pasta de dientes, corta uñas, lima de uñas, cepillo para el cabello, y un peine.



Conversa sobre la higiene en una manera apropiada de acuerdo con la edad de las niñas. Hay un libro en inglés que se llama *The Care and Keeping of You* from the American Girl Library, (ISBN 1-56247-666-1) este libro es una buena referencia. Sin embargo, algunas partes del libro son solamente apropiados para niñas adolescentes.

Solamente para diversión o para pasarlo bien.

Pinta las uñas con colores bonitos.



Canten la Canción del Circulo de Amistad

La Cuarta Reunión

Lección de Estudio

Empieza la reunión con tiempo para un refrigerio, oración, y compañerismo. Conversan sobre las "Dulces Sorpresas" que hicieron en sus casas con sus familias. Comparte las fotos de las "Dulces Sorpresas".

Sea un Buen Samaritano

Repasa el cuento del Buen Samaritano de la reunión número tres.

Trabaje en uno de estos proyectos de servicio enumerados en el plan de lecciones de la reunión 3. Las niñas pueden alistar a su parroquia para ayudar haciendo carteles o anuncios en la iglesia.

Para amarrar una cobija/frazada de franela necesitas:

Dos cortes de género de franela del mismo tamaño. Los cortes pueden ser del mismo padrón, dos padrones diferentes, colores simples o colores con padrón o sin padrones, en otras palabras, siente la libertad para usar su imaginación.

Tijeras (bien afilados)

Cinta métrica o regla de medir

Una hoja de papel de la medida 4" x 4" (pies americanos/4pies=1.219 metros)

Instrucciones para cobija/frazada sin costura:

1. Toma las dos cortes de la franela. Coloque una sobre la otra para que todos los lados sean parejos. (Un lado será la parte superior de la frazada/cobija y el otro inferior).
2. Corta la parte del borde que no esté parejo. (Trata de no cortar más de 2 pulgadas) Trata de cortar en línea recta pero no necesita ser perfecto.
3. Entonces toma el papel de 4"X4" (antes señalado en metros) y póngalo en la mera esquina de la frazada/cobija. Con la tijera corta la esquina de las dos capas de género como está señalado en la foto. Haga esto con las cuatro esquinas.



4. Ahora está lista para cortar las orlas. Las orlas miden 1 pulgada de ancho. Corta 4. Encontré más fácil poner la cinta de medir como se ve en la foto desde la esquina de donde se saca la esquina a la otra.
5. Las orlas no tienen que ser exactamente 1 pulgada, pero no quieres uno que sea de dos pulgadas porque será más difícil trabar y hacer los nudos. Procede a cortar las orlas de una pulgada por los 4 lados.
6. Empezando por un lado y uno de las orlas de cada género amárralo en nidos a mano y procede en cada otra orla a través de toda la frazada/cobija.
7. De vuelta la frazada/cobija y amarra las orlas que quedan hasta que se amarran todas las orlas. (Esta ayuda para que los nuditos se vean perfectos).
8. Algunas personas prefieren hacer un solo nudo, pero yo prefiero hacer doble nudo. Esto evita que se aflojan la lavadora cuando se lava la frazada/cobija.



! ¡Para que se diviertan!

Celebra todo lo que han aprendido con algunos "actividades de princesa".

- Comen refrigerios de princesa como queques de color rosa (como "cupcakes", fruta y/o "marshmallows").
- Decora una corona para ponerse.
- Lean el libro, su título en inglés es: *The True Princess: What makes someone a true princess in Jesus' eyes* by Angela Elwell Hunt (ISBN#1-55513-760-1)

Canten la Canción del Circulo de Amistad

¿por qué Lidia?

Lydia respondió a las enseñanzas de los discípulos de Jesús para convertirse en cristianos. Tenía un negocio de teñir tela púrpura, pero también oraba y se hizo cargo de su familia. Ella mostró especial hospitalidad a Pablo y Silas

Para el líder: Este es un plan de estudio sugerido, basado en una reunión de 1 hora y media. Haga tantas actividades como el tiempo lo permita. Todas las reuniones pueden ser cambiadas o complementadas por actividades de servicio, manualidades y juegos según lo planeado por el líder.



Lidia

Primera reunión (ver pg. 5 para más detalles)

- Snack, oración y tiempo de comunión
- Leer o contar la historia y responder preguntasLydia
- Juega al "juego ocupado"
- Teñir el paño púrpura y dejar que se seque para su uso en la tercera reunión
- Canta la canción del círculo de amistad

Segunda reunión (véase pg. 6)

- Snack, oración y tiempo de comunión
- Repase la historia y dibuje un dibujo de su oración junto al ríoLydia
- Hacer tejido, tejer los dedos o ganchillo de los dedos
- Enseñar a las niñas a ser hospitalarios y hacer que jueguen a la fiesta del té
- Canta la canción del círculo de amistad

Tercera reunión (véase pg. 7)

- Snack, oración y tiempo de comunión
- Hacer muñecas y/o tejer proyectoLydia
- Hable sobre la fe y las semillas de plantasLydia
- Planifique que las niñas sean saludadoras en un servicio de la iglesia o sirvan comida a la hora del café
- Canta la canción del círculo de amistad

Cuarta Reunión (véase pg. 8)

- Snack, oración y tiempo de comunión
- Concéntrese en el significado de la hospitalidad
- Cuento la historia de la Biblia y analice preguntas
- Hornea algo de comida con las chicas para llevar a casa o hacer un tapete
- Haz algunas de las actividades de "Solo por Diversión"
- Canta la canción del círculo

Lidia

Después de que Jesús murió y se levantó al cielo, todavía había algunas personas que no sabían acerca de Su amor. Una de estas personas era una mujer llamada Lidia.



Lidia hizo y vendió tela púrpura. Ella recibió el color púrpura de un caracol marino. Su tela púrpura era muy hermosa. La gente quería comprar la tela de Lidia porque



el color no se desvanecía. Lidia trabajó cuidadosamente para asegurarse de que la tela estaba tejida y tenida correctamente.



Lidia era una trabajadora, pero recordaba descansar todos los sábados. Un sábado, cuando se reunió con otras mujeres para orar junto al río, dos de los discípulos de Jesús vinieron a hablar les. Se llamaban Pablo y Silas.



Pablo le dijo a Lidia acerca de la vida de Jesús y de lo que significaba ser creyente. A Lidia le encantaba escuchar la Buena Nueva de Jesucristo. Ella aceptó lo que oyó de Pablo y se bautizó. Toda su casa también fue bautizada.

Entonces Lidia le dijo a Pablo: "Si me encuentras fiel al Señor, ven a mi casa y quédate conmigo." Ella los llevó a su casa e hizo una comida sabrosa para ellos. Entonces Pablo y Silas descansaron en la casa de Lidia.



Más tarde, Pablo y Silas fueron encarcelados por enseñar acerca de Jesús. Cuando los dejaron ir, fueron a la casa de Lidia. Lidia se alegró de verlos. Ella les dio la bienvenida y los dejó descansar en su casa.



Primera reunión

Plan de lecciones

Comience la reunión con tiempo para la merienda, la oración y la comunión. Un juego activo afuera ayuda a las chicas a relajarse.

¡Habla de eso!

Proporcione a cada chica una copia de la historia para guardarla en su cuaderno. Lea la historia, mostrando las ilustraciones.

- ¿De qué color era la tela que se hizo?
- ¿Adónde fue a orar con sus amigos?
- ¿A quién más conoció junto al río?
- ¿Dónde llevaron a Pablo y a Silas después de bautizarse?
- ¿Cómo puedes ser como?

Juega el juego "ocupado":

Escribe algunas actividades, como barrer, leer, jugar al aire libre, etc. en hojas de papel. Pida a una niña que dibuje un trozo de papel y pantomima la actividad.

Debería estar muy ocupada. Que las otras chicas suban y le pregunten si quiere venir al parque con ellas para play. ¿Qué elegirá hacer?



¡Seamos como la tela de Lidia-dye!

Necesitará:

- Tejido cortado en cuadrados de 6 pulgadas (100% algodón, rayón, nylon o acetato)
- RIT tinte líquido – púrpura
- 2 cubos o grandes sartenes de acero inoxidable
- Ropa y alfileres de ropa
- Espiga de madera
- Camisas de pintura o delantales

- a. ¡TENGA CUIDADO! El tinte manchará ¡Ropa! ¡Ponte una camisa de pintura o delantal!
- b. Llene un cubo con agua caliente. Añadir 1/2 botella de tinte líquido RIT (púrpura es mejor!) a cada 3 galones de agua. Revuelve para mezclar.
- c. Llene otro cubo con agua caliente. zambullida Piezas cuadradas de 6 pulgadas de prelavado tela en agua. Luego agregue al tinte Mezcla.
- d. Use dowel para mover la tela en agua durante un máximo de 10 minutos.
- e. Enjuagar la tela tenida en agua corriente y colgar para secar en la línea de la ropa usando alfileres de ropa.
- f. Limpie el cubo y frote con limpiador si es necesario.
- g. Guardar algunos cuadrados de tela para hacer una muñeca en la reunión

Canta la canción del círculo de amistad

Segunda reunión

Plan de lecciones

Comience la reunión con tiempo para la merienda, la oración y la comunión. Un juego activo afuera ayuda a las chicas a relajarse.

¡Habla de eso!

Relee la historia de Lydia. Pida a las niñas que hagan un dibujo de orar junto al río. Lydia

¡Vamos a ser como! TejerLydia

(El maestro debe hacer los primeros 3 pasos con anticipación.)

Necesitará:

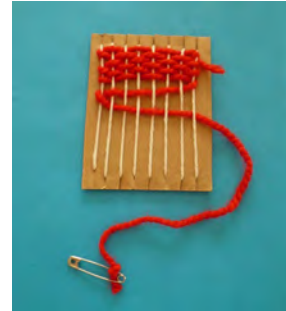
- Cartón
 - Cadena
 - Hilo
 - Tijeras
- b. Cortar un pedazo de cartón de 3 pulgadas de ancho y 4 pulgadas de largo
- c. Corte una serie de hendiduras a lo largo de los dos lados más cortos del cartón, aproximadamente 1/4 de pulgada de separación



- d. Envuelva la cuerda hacia adelante y hacia atrás a través del cartón, usando las ranuras para mantener la cuerda en su lugar. Asegure los extremos atandolos a la fila adyacente en la parte posterior.



- a. Dale a cada chica una longitud de hilo con un pasador de seguridad a través de un extremo del hilo. Muestre a las chicas que pueden enhebrar el hilo dentro y fuera de la cuerda, de ida y vuelta a través del cartón.



Si se llenan completamente con hilo, esta alfombra simple se puede deslizar fuera del cartón. Si las chicas no terminan el proyecto, pueden guardarlo en el cartón para terminar en otro momento.

¡Búsquenlo!

El ganchillo de los dedos y el punto de punto de los dedos son ideales para las habilidades motoras pequeñas de las niñas. Ir a www.wikihow.com/Finger-knit o www.wikihow.com/Crochet-a-Bracelet-With-Your-Fingers para aprender una manera fácil para las niñas para hacer esto.

¿Qué haría? Lydia

Necesitará:

- Un set de té para niños

Lydia invitó a Pablo y Silas a su casa. Ser amable con los visitantes y hacer que se sientan cómodos es una manera de compartir el amor de Jesucristo. Muestre a las chicas cómo dar la bienvenida a un invitado. ("Entra y siéntate! ¡Estoy tan contenta de que estés aquí!") Pídale que pregunten cómo es su visitante y que sean un buen oyente. Muéstrales cómo ofrecer a sus invitados comida y bebida. Que jueguen estos modales entre sí.

Canta la canción del círculo de amistad

Tercera reunión

Plan de lecciones

Comience la reunión con tiempo para la merienda, la oración y la comunión. Un juego activo afuera ayuda a las chicas a relajarse.

Hacer una muñeca



Necesitará:

- Alfileres de ropa de madera
 - Tallos Chenille (limpiadores de tuberías)
 - Los cuadrados de tela que se tetieron o algunos otros cuadrados de 6 pulgadas de tela
 - Hilo para el cabello
 - Pegamento de tela táctil
- a. Envuelva un pedazo de chenille alrededor de la horquilla para formar los brazos de la muñeca.



- b. Envuelva y pegue un pedazo de tela alrededor de la horquilla para que parezca una técnica.



- c. Coloca un poco de hilo en la parte superior de la horquilla para que parezca el pelo.
- d. Dibuja una cara en el perno de laropa.
- e. ¡Añadir otra pieza de tela más pequeña para ser una cubierta de la cabeza para su muñeca!

¡Planta semillas de Fe!

Lydiatena una gran fe. Jesús dijo en Mateo 17:20 que debemos tener fe como una semilla de mostaza. La semilla de la planta de mostaza es muy pequeña, pero puede convertirse en una planta grande, lo suficientemente grande como para que las aves descansen.

Necesitará:

- Semillas de rábano
 - Suelo de maceta
 - Grandes vasos de plástico
- a. Muestre a las niñas las semillas de rábano y que se den cuenta de lo pequeñas que son las semillas. Las semillas también se ven secas y muertas. ¿Creen que estas semillas pueden convertirse en plantas? Pídale que selen las semillas en lataza lar ge y llévense a casa al agua.
- b. Deben mantener las semillas uniformemente húmedas en todo momento. Utilice un pulverizador si es conveniente.
- c. En la próxima reunión, discuta el progreso del crecimiento de la semilla.



Trae el espíritu a tu Parroquia

Haga arreglos para que las niñas practiquen la hospitalidad en la iglesia sirviendo como saludadores en la iglesia o sirviendo las galletas después del servicio un domingo.

Canta la canción del círculo de amistad

Cuarta reunión

Plan de lecciones

Comience la reunión con tiempo para la merienda, la oración y la comunión. Un juego activo afuera ayuda a las chicas a relajarse.

La Biblia mi lo dice

Génesis 18 y 21

La promesa de Dios a Abraham y Sara

Abraham y su esposa Sarah vivieron hace mucho tiempo en una tienda de campaña en el desierto. Habían estado casados muchos años, pero no tenían hijos. Se habían vuelto demasiado viejos para tener bebés.

Un día, Abraham estaba sentado afuera de su tienda. Se dio cuenta de tres hombres parados cerca. Estaba feliz de ver algunos visitantes. Corrió hacia ellos y les pidió que se quedaran a cenar. Le dijo a su esposa Sarah que hiciera algo de comida extra para los visitantes.

Mientras Sarah hacía la comida, podía oír a los hombres hablando con su marido en la tienda. ¡Los hombres le dijeron a Abraham que Sara tendría un bebé! Sarah se rió en voz baja a sí misma. Ella no creía que podía tener un bebé cuando era tan vieja.

Entonces Dios dijo: "¿Por qué Sarah se ríe? Nada es demasiado difícil para el Señor."

Dios cumplió su promesa. A pesar de que Sara y Abraham eran viejos, Dios les dio un niño y lo llamaron Isaac.

¡Habla de eso!

1. ¿Dónde vivía Abraham?
2. ¿Por qué Sarah no pensó que podía tener un bebé?
3. ¿Cómo nombraron Sara y Abraham a su bebé?
4. ¿Hay algo demasiado difícil para Dios?

¡Entra en la historia!

Pequeñas cosas pueden hacer que una comida sea especial, como servir un postre casero o hacer la mesa bonita. Las chicas estarán emocionadas de contribuir a su cena en casa.

1. Haz un postre sencillo como una mezcla de brownie o decora galletas. Envía los a casa para que la cena de esta noche sea especial.
2. Haz un lugar de colchonetas.
Necesitará
 - *Papel de construcción o una gran cantidad de tarjetas de felicitación usadas*
 - *Papel de contacto*
 - *Lápices*
 - *Tijeras*

Aquí hay dos opciones:

- a. Denbruto una imagen en un pedazo grande de papel de construcción y laminado con papel de contacto para usar como alfombra de lugar.
- b. Corte círculos de 3 pulgadas de diámetro de tarjetas de felicitación. Montar en una hoja de papel de contacto en un patrón superpuesto. Cubra con otra hoja de papel de contacto. Recortar bordes.



¡Sólo por diversión!

- ♥ Permita que las niñas ayuden a planear una fiesta para sus madres o alguien especial al final de una reunión. Guiar a las niñas en la toma de la mayoría de las decisiones y mostrarles cómo saludar a sus madres cuando lleguen.
- ♥ Enseñe a las niñas una canción bíblica sencilla que puedan cantar para compartir su fe.

Canta canción del círculo de la amistad

¿Porque Emma?

Emma fue adoptada y era de raza mixta. Ella fue criada en Hawái y de adulta fue confirmada en la fe anglicana. Ella trabajo mucho para ayudar a su gente creando escuelas, un hospital, y un catedral en Hawái. Emma dedico su tiempo ayudando a los Hawaianos y promoviendo una sociedad multicultural que hasta el día de hoy existe en Hawái.



Emma

Para El Líder: Esto es un plan de estudio sugerido, basado en una junta de una hora y media. Haga lo más que se puede de las actividades con el tiempo permitido. Cada junta puede ser cambiado o suplementado con actividades de servicio, artesanía y juegos dependiendo en lo que el líder ha planeado.

Primera Junta (vea la página #4)

¿Quién era Emma? ¿Qué fue que la hizo ser tan especial?

- ❖ Bocado, oración y compañerismo
- ❖ ¡Convérsalo!
- ❖ ¿Qué significa ser familia? ¿Qué significa la palabra raza? ¿Qué significa ser raza mixta? ¿Qué significa ser familia en la iglesia? ¿Puedes tener más de una familia?
- ❖ Haga un árbol genealógico
- ❖ Canta la canción del círculo de amistad

Segunda Junta (vea la página #6)

Poder de familia y la fe; compartiendo el amor de Dios

- ❖ Bocado, oración y compañerismo
- ❖ ¡Convérsalo!
- ❖ ¿Qué es lo que nos hace ser especial? ¿Qué talento tienes que te hace ser especial? ¿Qué piensan tus amistades de lo que te hace ser especial?
- ❖ Hagámoslo: Una Biografía
- ❖ Canta la canción del círculo de amistad

Tercera Junta (vea la página #7)

Nuestra identidad: Recordando nuestras antepasados y herencias

Comida típica de Hawái; ¿Cuál es tu comida favorita?

- ❖ Oración y compañerismo
- ❖ Emma amaba a su gente y cultura
- ❖ ¡Hagámoslo! Un lei Hawaiano
- ❖ Banquete hawaiano (con golosinas familiares)
- ❖ ¿Qué tipo de comidas piensas que son especiales?
- ❖ Canta la canción del círculo de amistad

Cuarta Junta (vea la página #10)

Dedicando nuestras vidas para ayudar a otros

- ❖ Bocado, oración y compañerismo
- ❖ Emma uso su talento y tesoro para ayudar a otros.
- ❖ La Biblia me lo dice
- ❖ Diferentes maneras de ayudar
- ❖ Haga un diario de oración/tu voluntariado
- ❖ Canta la canción del círculo de amistad

La Reina Emma fue la esposa de Kamehameha el IV (cuarto) y fue una de las figuras más influyentes en la historia Hawaiana. Una vez fue candidata del trono real. De esa manera Emma fue conocida y adorada por los esfuerzos humanitarios que desempeñó sobre todas las islas.



Emma nació el 2 de enero del año 1836, y fue bisnieta de Kellimaikai, y media-hermana de El Gran Kamehameha. Los padres de Emma fueron personas del alto rango (miembros de los reales). En conformidad con las costumbres Hawaianas, Emma fue adoptada cuando fue recién nacida, por su tía que nunca tuvo hijos propios, la gran-jefa Grace Kamaukui Young y su esposo Doctor Thomas C.C. Rooke.

Emma fue educada en la Escuela Real en Honolulu el cual fue establecido por misioneros americanos. En 1856, Emma se casó con Alexander Lijolijo, el cual el año anterior asumió el trono como Kamehameha el IV. Dos años después, 1858, Emma dio a luz a un hijo, Albert Edward Kauikeaouli Leiopapa a Kamehameha. La madrina del recién nacido fue La Reina Isabel de Inglaterra.



La Reina Emma ocupó su tiempo participando en asuntos del palacio real, incluyendo la expansión de la biblioteca letrada. Inspirada por el trabajo de su padre. Emma animó a su esposo para ayudar a establecer un hospital público. Por lo tanto, se estableció el Hospital de la Reina que abrió sus puertas en 1860. La Reina Emma estableció una organización para proveer los servicios del hospital a los nativos Hawaianos. Esto llegó a ser y establecerse como el centro líder de referencias médicas en el Pacífico.

Trágicamente, el príncipe Albert murió, en agosto 1862 de “encefalitis”. Solamente tenía 4 años. Tristemente un año después, afligido en su duelo, Kamehameha el IV, se culpó por la muerte del niño, y también murió.

En 1865, Emma navegó a Inglaterra para solicitar fondos para un catedral anglicano y una escuela de niñas en Hawái. Durante su viaje, ella logró recaudar treinta mil dólares en fondos para los dos proyectos. La reina Victoria de Inglaterra, comentó sobre Emma diciendo que “nada puede ser más agradable o digno que Emma y su manera de ser”.



Cuando el rey Lunalilo falleció en 1874, Emma fue candidata para reemplazarlo. De hecho, esta dicho que Lunalilo mismo, quería que ella lo siguiera en el reinado, pero el falló en hacer las declaraciones legales necesarios antes de que se muriera. En lugar de eso tuvieron elecciones, y Emma fue derrotada por David Kalakaua.

La reina Emma murió el día 25 de abril del 1885, de 49 años. La celebraron con un funeral de reales y fue sepultada en Muana Ala junto a su esposo e hijo.

Primera Reunión

Plan de la primera clase

Primero júntense con suficiente tiempo para compartir bocadillos juntos con compañerismo y oración.

Pregunta a las niñas si alguno de ellos ha viajado a Hawái. ¿Qué es familia? ¿Cuántos tipos de familia hay?

Habla sobre tus propias experiencias.

¡Convérsalo!

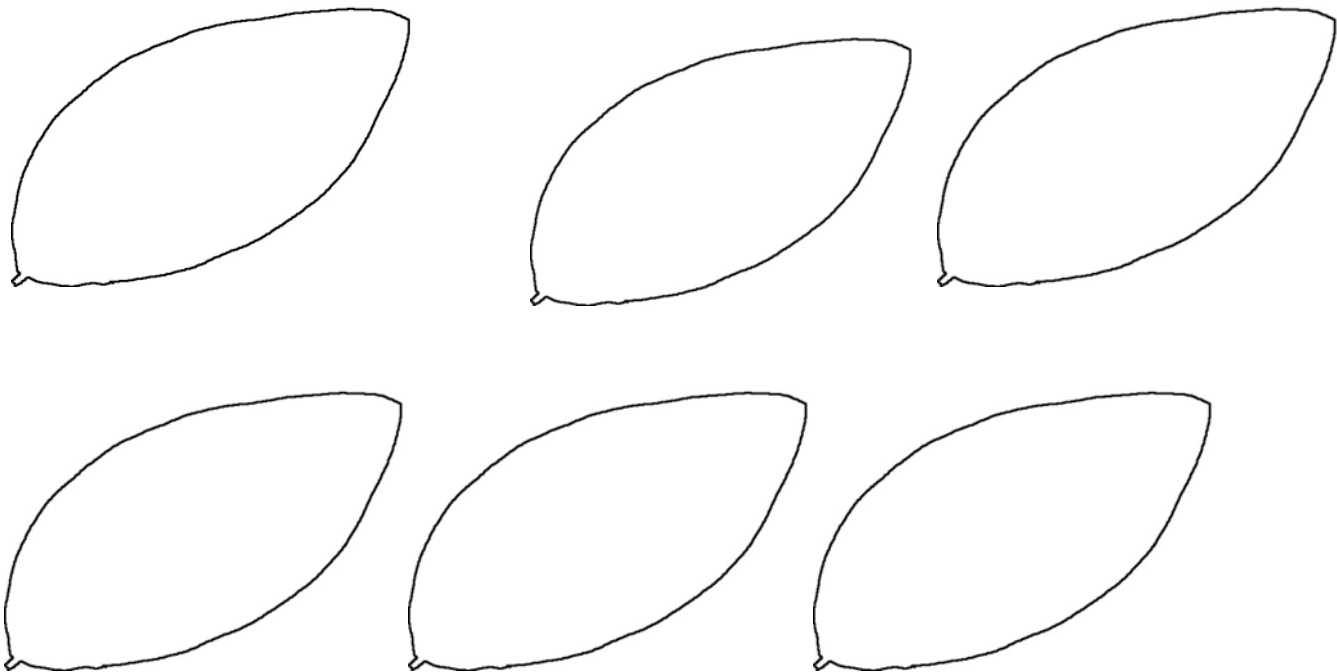
Provee una copia del cuento de Emma para guardar en su cuaderno. Leen el cuento mostrando las figuras o las fotos.

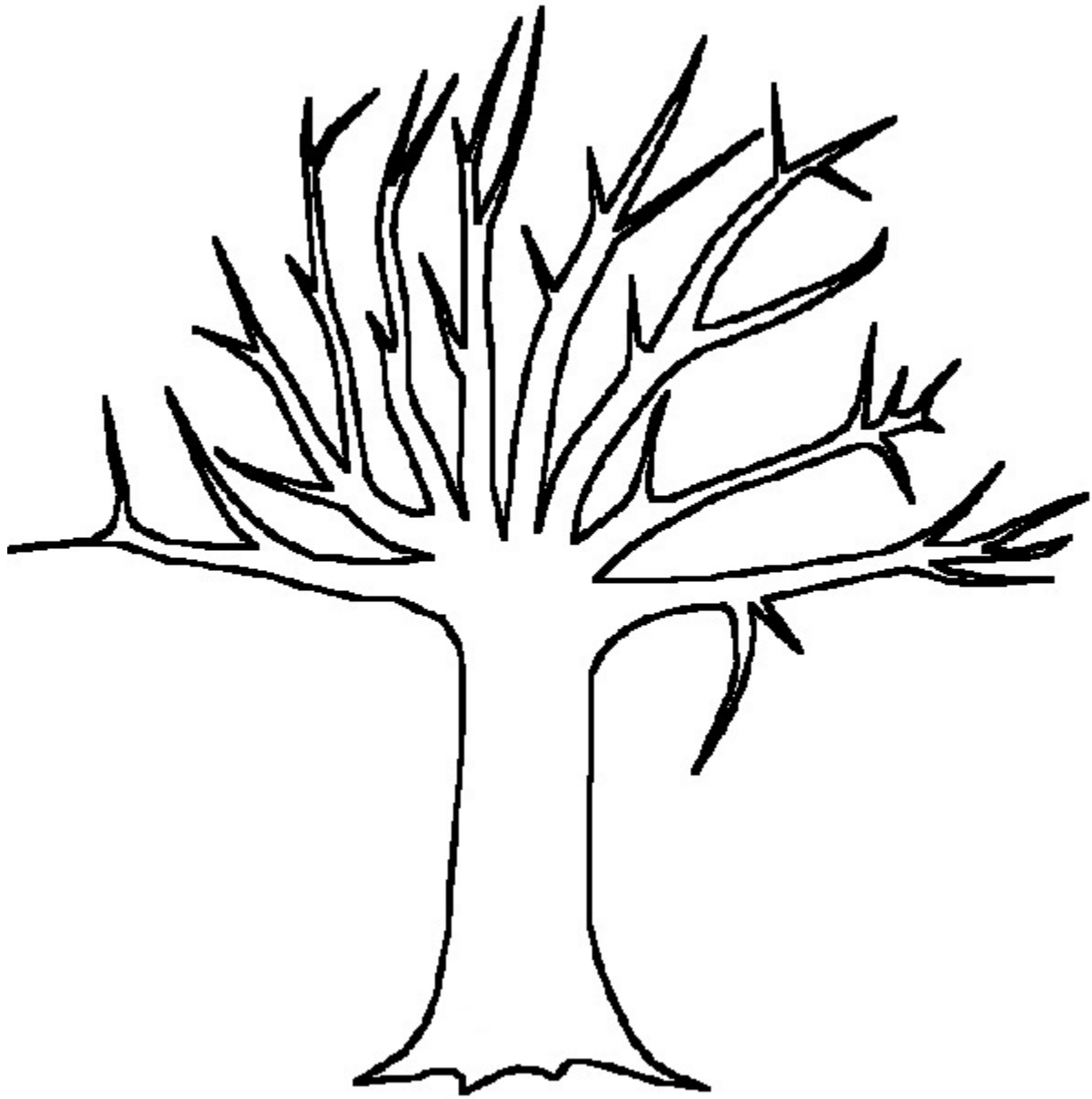
- ❖ ¿Qué clase de vida tuvo Emma?
- ❖ ¿Qué tipo de trabajo hizo Emma?
- ❖ ¿Como ayudo a la gente de Hawái?

Haga un árbol genealógico

Imprima las hojas y haga que las niñas colorean las hojas de diferentes colores usando marcadores de lápices de colores. Si las niñas pueden, pídale que escriban el nombre de la persona en el encabezado. Cada color puede representar un miembro diferente de la familia. Padre, madre, hermana, hermano, tía, tío, abuelo, abuela. Colorea el tronco del árbol. Pega las hojas al árbol.

Canta la canción del círculo de amistad.





Segunda Reunión

Plan de la segunda clase

Primero júntense con suficiente tiempo para compartir bocadillos juntos con compañerismo y oración. Pregunta a las niñas si alguno de ellos sabe que es adopción. Habla sobre tus propias experiencias.

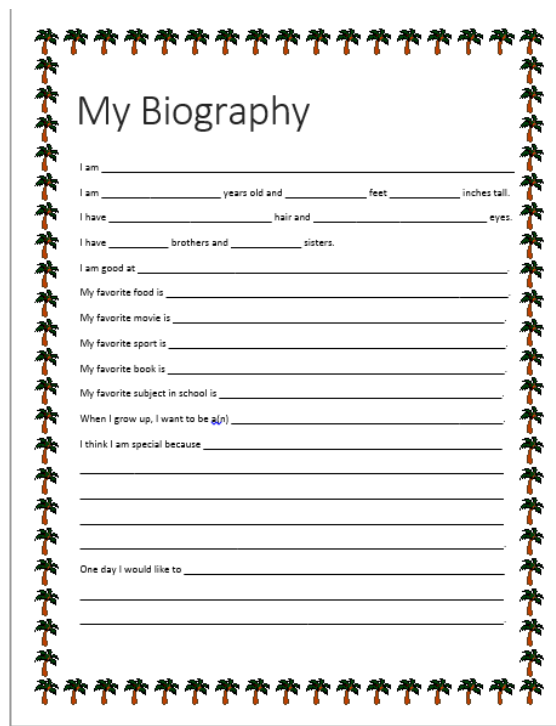
¡Convérsalo!

- ❖ Tipos de familia
- ❖ Familias de fe
- ❖ ¿Qué hace a una familia? ¿Cómo son diferentes nuestras familias? ¿Cómo son iguales?

¿Que hace que cada persona sea especial?

Prepare un formulario para que lo completen las niñas. Incluya altura, edad, cabello y color de ojos. ¿Qué deportes les gusta, película favorita? ¿Canción favorita? ¿Libro favorito? Deje espacio para que respondan la pregunta ¿Qué me hace especial?

En la parte posterior de la página, tenga varias líneas en blanco. Cuando terminen con el frente, pídales que cambien los papeles con un amigo y pídales que escriban en el reverso lo que piensan que es especial acerca de la niña. Haga que las niñas lean sus papeles o que el líder lea el frente y las niñas adivinen quién es. Ver ejemplo a continuación.



My Biography

I am _____

I am _____ years old and _____ feet _____ inches tall.

I have _____ hair and _____ eyes.

I have _____ brothers and _____ sisters.

I am good at _____

My favorite food is _____

My favorite movie is _____

My favorite sport is _____

My favorite book is _____

My favorite subject in school is _____

When I grow up, I want to be a(n) _____

I think I am special because _____

One day I would like to _____

Para la reunión próxima

Para la próxima reunión invita a cada niña que prepare y traiga una comida especial que típicamente se prepara para una ocasión especial. También que preparen la receta para compartirlo con los demás. ¡Guarda los leis o pide que los traen a la próxima reunión para celebra el luau! Los líderes pueden preparar unos platos hawaianos usando las recetas en la lección 3.

Canta la canción del círculo de amistad.

Tercera Reunión

Plan de la tercera clase

Empieza la reunión con compañerismo y oración. Pregunta a las niñas cuáles son sus comidas favoritas. ¿Como se prepara? Conversa sobre sus experiencias probando comida diferente. ¡Preparen una cinta de lei para el luau! Termina la clase con el luau.

¡Convérsalo!

- ❖ ¿Qué tipo de comida prepara tu familia?
- ❖ ¿Describe una comida que nunca habías probado?
- ❖ ¿Qué tan importante es la comida en tus reuniones familiares?

Como se hace una lei de cinta



1. La cinta debe medir $\frac{5}{8}$ pulgada de ancho y 12 pies de largo para las dos cintas. También se puede usar $\frac{3}{8}$ para hacer una lei más delgada. Ponga las dos cintas uno al lado del otro con el patrón hacia arriba. Para simplificar un poco designa la cinta a la derecha como la letra A y el otro a la izquierda como la letra B.
2. Dobra seis pulgadas de la cinta A encima de sí mismo. Pellizca las orillas de la cinta doblada junta como de dos pulgadas del doblez. Ahora tienes un bucle de dos pulgadas y una colita de 4 pulgadas.
3. Haga una muesca de deslizamiento 4 pulgadas de la misma cinta letra B y amárralo alrededor de la pellizca de cinta letra A. Las dos cintas ahora están conectadas; cada uno como una colita de 4 pulgadas de la cinta pellizcada y amarrada
4. Forma un bucle de dos pulgadas en la cinta B mientras se sale de la muesca de deslizamiento. Haga que quepa la cinta B con bucle por la cinta de la letra A con bucle. Jale la cinta A hacia abajo mientras sale del nudo para juntar y afirmar los dos bucles juntos.
5. Haga un nuevo bucle de dos pulgadas en la cinta A situada en la base del ultimo bucle de la letra B. Haga pasar el bucle A por el ultimo bucle de la cinta B. Jala la cinta B hacia abajo mientras sale del bucle para amarrar y afirmar dos bucles juntos.
6. Continúa alternando los dos bucles entre la cinta A y la cinta B, insertándolos a través del color opuesto de los bucles y jalándolos hacia abajo para apretar la conexión. Deja 4 pulgadas de cinta que cuelga en cada color al final.
7. Haga un bucle más en la cinta A o B, cualquiera que es la próxima en tu padrón. Inserte el color opuesto de la colita de 4 pulgadas al principio de la hebra a través del bucle. Jala los dos extremos de cada cinta en direcciones opuestas para formar el círculo del lei.
8. Amarra las cuatro colitas que quedaron al final, juntos. Cubre el nudo con un pegamento transparente y déjalo secar.

Luau

Preparando comida de otra cultura puede ser divertido, pero a lo vez estresante. No te preocupes, prepare un menú simple. Aquí hay unas sugerencias:

- Plátanos, pina, papaya, mango y coco fresco cortado en pedazos y puestos en un palito de bambú.

- Haga papitas fritas de papa dulce y rocíalos con coco endulzado y un poco de sal.
- La carne enlatada que tiene marca de SPAM es muy popular en Hawái. A los jóvenes les gusta mucho el SPAM cortado en cubos con pina en cubos con mondadientes encima como refrigerio.

Una comida que se llama Poi es una comida popular. Si es que lo encuentres en tu ciudad puede ser una experiencia de aprendizaje maravillosa para las niñas. ¡No todos les gusta así que no prepares mucho a menos que sepas que si les gusta y estas seguras que lo van a comer! Puedes hacer enrollado de Taro con Poi, que tal vez sería una mejor introducción al Poi.

Recetas

Enrollado de Taro *Taro hawaiano es más versátil hoy en día que el Poi tradicional. En las islas también se hacen como papas fritas y también se elabora como harina que se puede utilizar para hacer pan o panqueques.*

Rendimiento: 3 docenas de panecillos

1½ taza de agua tibia (90°)

1 huevo

~1 taza de poi preparada (4 cucharadas poi a 1 taza de agua. Mezcla todo y mévalo a la microonda por un minuto.

½ taza de mantequilla al tiempo

1 cucharadita de colorante de comida de color morado

1 taza de azúcar

2 libras de harina

¼ cucharadita de sal

2½ cucharaditas de levadura

Preparación:

En un bol combina el huevo, mantequilla, colorante de comida, poi, y agua.

Agrega los ingredientes secos con los ingredientes mojados

Mezcla todos los ingredientes en un bol en una maquina la velocidad de 2 con gancho de masa; la textura debe ser suave

Una vez terminada remueve lo del bol y echarlo encima de la mesa con harina esparcida en la mesa y amasarlo hasta que sea más suave y elástico.

Hecha la masa a un bol de vidrio con los lados mantequilludos y deja que se levanta por una hora

Divide la masa en porciones de 2 onzas más o menos y hagalos como bolitas

Colócalos en una hoja de galleta para hornear enmantillado o con papel para hornear

Deja la masa subir otra vez por 15-20 minutos

Hornear a 350° (f) por 20-25 minutos.

Haupia *Este budín de coco es común en cada luau Hawaiana.*

2 tazas de leche de coco

1 taza de leche entera

6 cucharadas de azúcar

5 cucharaditas de maicena

1/4 cucharadita de vainilla se lo deseas

Preparación:

Vacié una taza de leche de coco en una ollita. Combina el azúcar y maicena reviviéndola con la leche de coco.

Agrega la vainilla si desea. Debajo cocinar a fuego lento revolviendo constantemente hasta que se pone

espesito. Agrega el resto de la leche de coco con la leche entera hasta que se mezcla y se espesa todo. Al final

hecha lo en un sartén cuadrado de 8 pulgadas y enfriarlo hasta que se pone firme. Decorarlo con florcitas comibles que son fresquitos y lavados. Tales como violetas, pétalos de rosa y capuchinas son excelentes posibilidades.

Carne de puerco estilo Kalua cocinado a fuego lento

6 libras de carne de puerco (el trasero)
1½ cucharadita de sal del mar Hawaiana
1 cucharada de sabor a humo en líquido
8 onzas de jugo de piña no endulzada

Preparación:

Con un tenedor haga hoyitos en la carne de puerco rocía con la sal y el líquido de humo por todo el pedazo de puerco. Hecha lo al cocinador lento que en inglés también se llama crock pot. Hecha el jugo de piña encima de la carne. Tápallo y dejalo cocinar a fuego lento por 16 a 20 horas, dándole vuelta una vez durante su tiempo de cocción. Cuando ya está listo remueve la carne del cocinador y hágalo en tiras como deshebrada. Saca toda la grasa y después de veve algo de la grasa para mantener que la carne deshebrada sea jugosa.

Comparte con todas y dales una copia de la receta para que lo prueban en casa.

[Canta la canción del círculo de amistad.](#)

Cuarta Reunión

Plan de la cuarta clase

Empieza la reunión con compañerismo y oración. Haga una pregunta a las niñas ¿De qué manera puedes usar tus talentos personales para ayudar a tus familias, cultura y una a la otra? ¿Qué significa “hacer una diferencia”?

¡Convérsalo!

¿Qué dice la Biblia sobre ayudar a otros? Busca estos versículos en la Biblia y lee de voz alta algunos: 1o Juan 3:17, Proverbios 22:9, Hebreos 6:10, Filipenses2:4, Lucas 6:38, Juan 15:12, Mateo 25:35-40, Mateo5:13-16, Hebreos13:16, y por supuesto Gálatas 6:2.

Haga tu propio libro de oración (diario)

Para las niñas más chicas provee páginas en blanco para que dibujen sus experiencias por si no están listas para escribir en palabras. Hay paginas ejemplares aquí que se puede agregar en el libro también. Puedes usar el formato proveído, especialmente si esta es la primera vez las niñas usan un diario. Tal vez una combinación de páginas con lectura y páginas en blanco sería buena para las otras edades.

Para el ensamblar el libro, haga hoyitos en medio de las páginas y permite que las niñas “cosen” las páginas con una tapita de papel gruesa (como de tarjetas ocasionales) diseñada a gusto de cada niña. (Vea el ejemplo).

Canta la canción del círculo de amistad.

Day: _____ Date: _____

The weather today: _____

Today I am grateful for _____

Inspirational scripture, prayer or quote: _____

I said a special prayer for _____

Prayer(s) answered (friendships, love, peace, healing): _____

Donations of the Heart (acts of sharing, caring, giving): _____

What I would like to see happen tomorrow: _____

Day: _____ Date: _____

The weather today: _____

Today I am grateful for _____

Inspirational scripture, prayer or quote: _____

I said a special prayer for _____

Prayer(s) answered (friendships, love, peace, healing): _____

Donations of the Heart (acts of sharing, caring, giving): _____

What I would like to see happen tomorrow: _____