

¿Porque Emma?

Emma fue adoptada y era de raza mixta. Ella fue criada en Hawái y de adulta fue confirmada en la fe anglicana. Ella trabajo mucho para ayudar a su gente creando escuelas, un hospital, y un catedral en Hawái. Emma dedico su tiempo ayudando a los Hawaianos y promoviendo una sociedad multicultural que hasta el día de hoy existe en Hawái.

Para El Líder: Esto es un plan de estudio sugerido, basado en una junta de una hora y media. Haga lo más que se puede de las actividades con el tiempo permitido. Cada junta puede ser cambiado o suplementado con actividades de servicio, artesanía y juegos dependiendo en lo que el líder ha planeado.



Emma

Primera Junta (vea la página #4)

¿Quién era Emma? ¿Qué fue que la hizo ser tan especial?

- ❖ Bocado, oración y compañerismo
- ❖ ¡Convérsalo!
- ❖ ¿Qué significa ser familia? ¿Qué significa la palabra raza? ¿Qué significa ser raza mixta? ¿Qué significa ser familia en la iglesia? ¿Puedes tener más de una familia?
- ❖ Haga un árbol genealógico
- ❖ Canta la canción del círculo de amistad

Segunda Junta (vea la página #6)

Poder de familia y la fe; compartiendo el amor de Dios

- ❖ Bocado, oración y compañerismo
- ❖ ¡Convérsalo!
- ❖ ¿Qué es lo que nos hace ser especial? ¿Qué talento tienes que te hace ser especial? ¿Qué piensan tus amistades de lo que te hace ser especial?
- ❖ Hagámoslo: Una Biografía
- ❖ Canta la canción del círculo de amistad

Tercera Junta (vea la página #7)

Nuestra identidad: Recordando nuestras antepasados y herencias

Comida típica de Hawái; ¿Cuál es tu comida favorita?

- ❖ Oración y compañerismo
- ❖ Emma amaba a su gente y cultura
- ❖ ¡Hagámoslo! Un lei Hawaiano
- ❖ Banquete hawaiano (con golosinas familiares)
- ❖ ¿Qué tipo de comidas piensas que son especiales?
- ❖ Canta la canción del círculo de amistad

Cuarta Junta (vea la página #10)

Dedicando nuestras vidas para ayudar a otros

- ❖ Bocado, oración y compañerismo
- ❖ Emma uso su talento y tesoro para ayudar a otros.
- ❖ La Biblia me lo dice
- ❖ Diferentes maneras de ayudar
- ❖ Haga un diario de oración/tu voluntariado
- ❖ Canta la canción del círculo de amistad

La Reina Emma fue la esposa de Kamehameha el IV (cuarto) y fue una de las figuras más influyentes en la historia Hawaiana. Una vez fue candidata del trono real. De esa manera Emma fue conocida y adorada por los esfuerzos humanitarios que desempeñó sobre todas las islas.



Emma nació el 2 de enero del año 1836, y fue bisnieta de Kellimaikai, y media-hermana de El Gran Kamehameha. Los padres de Emma fueron personas del alto rango (miembros de los reales). En conformidad con las costumbres Hawaianas, Emma fue adoptada cuando fue recién nacida, por su tía que nunca tuvo hijos propios, la gran-jefa Grace Kamaukui Young y su esposo Doctor Thomas C.C. Rooke.

Emma fue educada en la Escuela Real en Honolulu el cual fue establecido por misioneros americanos. En 1856, Emma se casó con Alexander Lijolijo, el cual el año anterior asumió el trono como Kamehameha el IV. Dos años después, 1858, Emma dio a luz a un hijo, Albert Edward Kauikeaouli Leiopapa a Kamehameha. La madrina del recién nacido fue La Reina Isabel de Inglaterra.



La Reina Emma ocupó su tiempo participando en asuntos del palacio real, incluyendo la expansión de la biblioteca letrada. Inspirada por el trabajo de su padre. Emma animó a su esposo para ayudar a establecer un hospital público. Por lo tanto, se estableció el Hospital de la Reina que abrió sus puertas en 1860. La Reina Emma estableció una organización para proveer los servicios del hospital a los nativos Hawaianos. Esto llegó a ser y establecerse como el centro líder de referencias médicas en el Pacífico.

Trágicamente, el príncipe Albert murió, en agosto 1862 de “encefalitis”. Solamente tenía 4 años. Tristemente un año después, afligido en su duelo, Kamehameha el IV, se culpó por la muerte del niño, y también murió.

En 1865, Emma navegó a Inglaterra para solicitar fondos para un catedral anglicano y una escuela de niñas en Hawái. Durante su viaje, ella logró recaudar treinta mil dólares en fondos para los dos proyectos. La reina Victoria de Inglaterra, comentó sobre Emma diciendo que “nada puede ser más agradable o digno que Emma y su manera de ser”.



Cuando el rey Lunalilo falleció en 1874, Emma fue candidata para reemplazarlo. De hecho, esta dicho que Lunalilo mismo, quería que ella lo siguiera en el reinado, pero el falló en hacer las declaraciones legales necesarios antes de que se muriera. En lugar de eso tuvieron elecciones, y Emma fue derrotada por David Kalakaua.

La reina Emma murió el día 25 de abril del 1885, de 49 años. La celebraron con un funeral de reales y fue sepultada en Muana Ala junto a su esposo e hijo.

Primera Reunión

Plan de la primera clase

Primero júntense con suficiente tiempo para compartir bocadillos juntos con compañerismo y oración.

Pregunta a las niñas si alguno de ellos ha viajado a Hawái. ¿Qué es familia? ¿Cuántos tipos de familia hay?

Habla sobre tus propias experiencias.

¡Convérsalo!

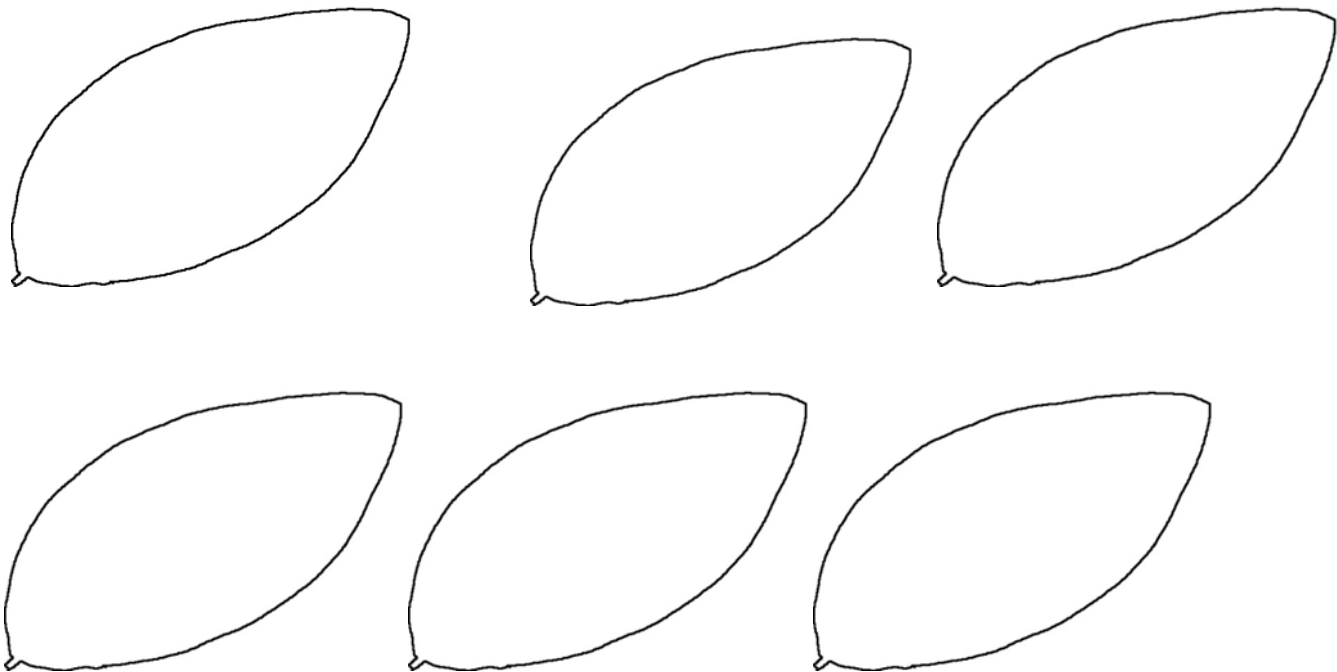
Provee una copia del cuento de Emma para guardar en su cuaderno. Leen el cuento mostrando las figuras o las fotos.

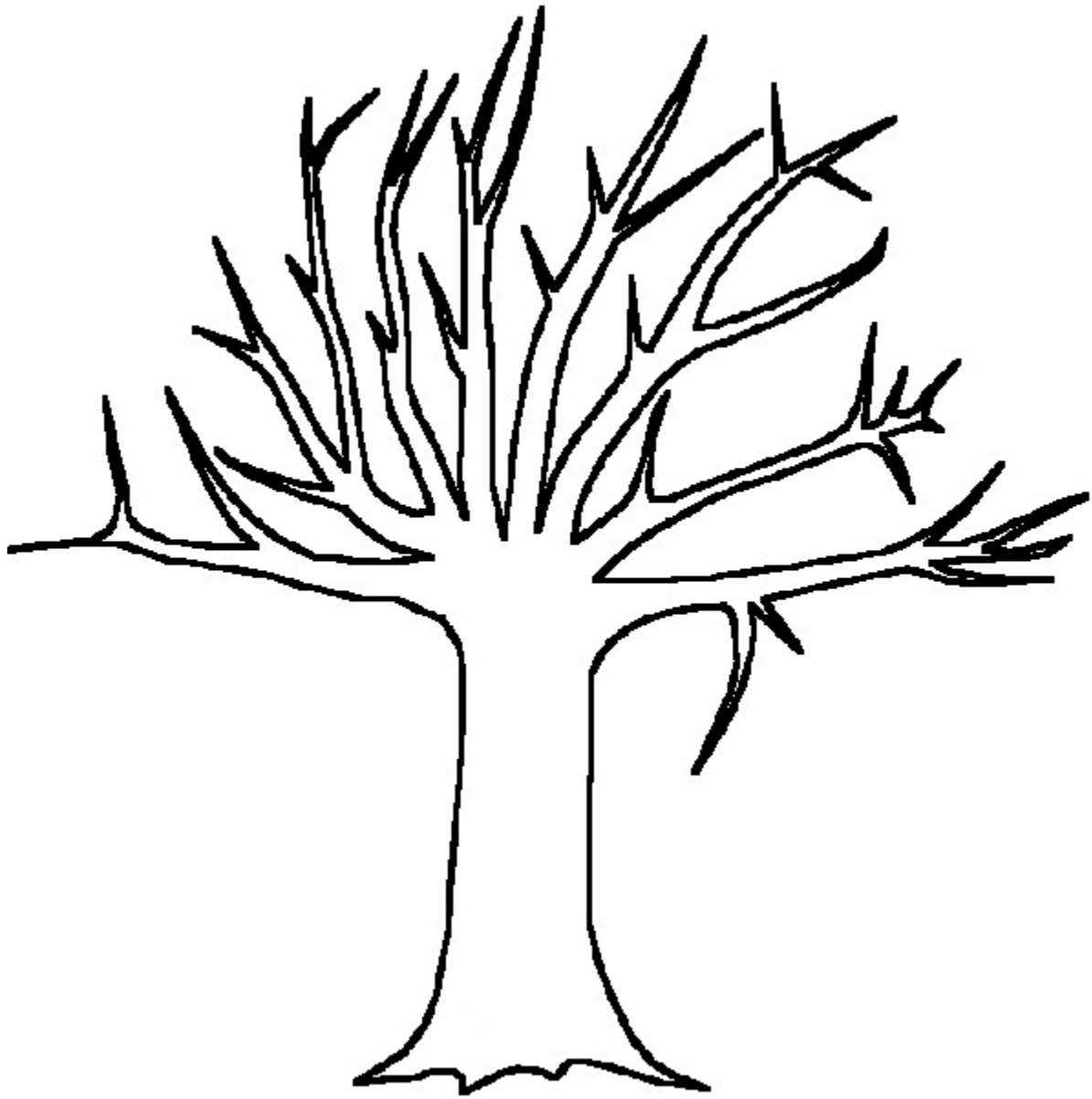
- ❖ ¿Qué clase de vida tuvo Emma?
- ❖ ¿Qué tipo de trabajo hizo Emma?
- ❖ ¿Como ayudó a la gente de Hawái?

Haga un árbol genealógico

Imprima las hojas y haga que las niñas colorean las hojas de diferentes colores usando marcadores de lápices de colores. Si las niñas pueden, pídale que escriban el nombre de la persona en el encabezado. Cada color puede representar un miembro diferente de la familia. Padre, madre, hermana, hermano, tía, tío, abuelo, abuela. Colorea el tronco del árbol. Pega las hojas al árbol.

Canta la canción del círculo de amistad.





Segunda Reunión

Plan de la segunda clase

Primero júntense con suficiente tiempo para compartir bocadillos juntos con compañerismo y oración. Pregunta a las niñas si alguno de ellos sabe que es adopción. Habla sobre tus propias experiencias.

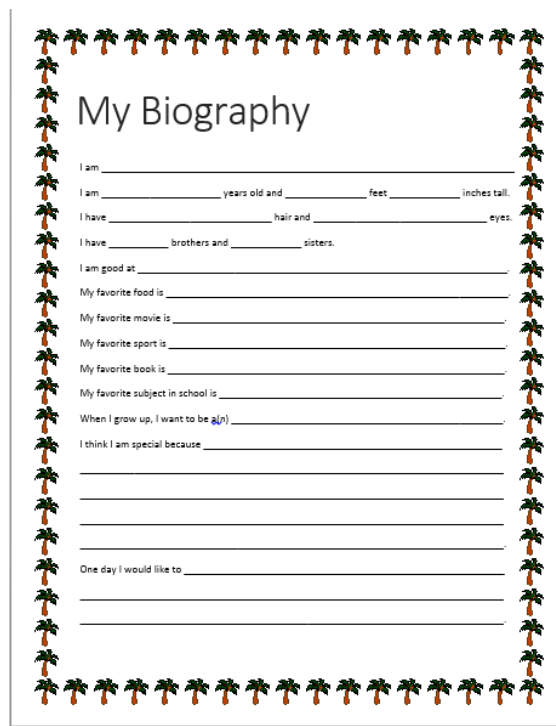
¡Convérsalo!

- ❖ Tipos de familia
- ❖ Familias de fe
- ❖ ¿Qué hace a una familia? ¿Cómo son diferentes nuestras familias? ¿Cómo son iguales?

¿Que hace que cada persona sea especial?

Prepare un formulario para que lo completen las niñas. Incluya altura, edad, cabello y color de ojos. ¿Qué deportes les gusta, película favorita? ¿Canción favorita? ¿Libro favorito? Deje espacio para que respondan la pregunta ¿Qué me hace especial?

En la parte posterior de la página, tenga varias líneas en blanco. Cuando terminen con el frente, pídales que cambien los papeles con un amigo y pídales que escriban en el reverso lo que piensan que es especial acerca de la niña. Haga que las niñas lean sus papeles o que el líder lea el frente y las niñas adivinen quién es. Ver ejemplo a continuación.



My Biography

I am _____

I am _____ years old and _____ feet _____ inches tall.

I have _____ hair and _____ eyes.

I have _____ brothers and _____ sisters.

I am good at _____

My favorite food is _____

My favorite movie is _____

My favorite sport is _____

My favorite book is _____

My favorite subject in school is _____

When I grow up, I want to be a(n) _____

I think I am special because _____

One day I would like to _____

Para la reunión próxima

Para la próxima reunión invita a cada niña que prepare y traiga una comida especial que típicamente se prepara para una ocasión especial. También que preparen la receta para compartirlo con los demás. ¡Guarda los leis o pide que los traen a la próxima reunión para celebra el luau! Los líderes pueden preparar unos platos hawaianos usando las recetas en la lección 3.

Canta la canción del círculo de amistad.

Tercera Reunión

Plan de la tercera clase

Empieza la reunión con compañerismo y oración. Pregunta a las niñas cuáles son sus comidas favoritas. ¿Como se prepara? Conversa sobre sus experiencias probando comida diferente. ¡Preparen una cinta de lei para el luau! Termina la clase con el luau.

¡Convérsalo!

- ❖ ¿Qué tipo de comida prepara tu familia?
- ❖ ¿Describe una comida que nunca habías probado?
- ❖ ¿Qué tan importante es la comida en tus reuniones familiares?

Como se hace una lei de cinta



1. La cinta debe medir $\frac{5}{8}$ pulgada de ancho y 12 pies de largo para las dos cintas. También se puede usar $\frac{3}{8}$ para hacer una lei más delgada. Ponga las dos cintas uno al lado del otro con el patrón hacia arriba. Para simplificar un poco designa la cinta a la derecha como la letra A y el otro a la izquierda como la letra B.
2. Dobla seis pulgadas de la cinta A encima de sí mismo. Pellizca las orillas de la cinta doblada junta como de dos pulgadas del doblez. Ahora tienes un bucle de dos pulgadas y una colita de 4 pulgadas.
3. Haga una muesca de deslizamiento 4 pulgadas de la misma cinta letra B y amárralo alrededor de la pellizca de cinta letra A. Las dos cintas ahora están conectadas; cada uno como una colita de 4 pulgadas de la cinta pellizcada y amarrada.
4. Forma un bucle de dos pulgadas en la cinta B mientras se sale de la muesca de deslizamiento. Haga que quepa la cinta B con bucle por la cinta de la letra A con bucle. Jale la cinta A hacia abajo mientras sale del nudo para juntar y afirmar los dos bucles juntos.
5. Haga un nuevo bucle de dos pulgadas en la cinta A situada en la base del último bucle de la letra B. Haga pasar el bucle A por el último bucle de la cinta B. Jala la cinta B hacia abajo mientras sale del bucle para amarrar y afirmar dos bucles juntos.
6. Continúa alternando los dos bucles entre la cinta A y la cinta B, insertándolos a través del color opuesto de los bucles y jalándolos hacia abajo para apretar la conexión. Deja 4 pulgadas de cinta que cuelga en cada color al final.
7. Haga un bucle más en la cinta A o B, cualquiera que es la próxima en tu padrón. Inserte el color opuesto de la colita de 4 pulgadas al principio de la hebra a través del bucle. Jala los dos extremos de cada cinta en direcciones opuestas para formar el círculo del lei.
8. Amarra las cuatro colitas que quedaron al final, juntos. Cubre el nudo con un pegamento transparente y déjalo secar.

Luau

Preparando comida de otra cultura puede ser divertido, pero a lo vez estresante. No te preocupes, prepare un menú simple. Aquí hay unas sugerencias:

- Plátanos, pina, papaya, mango y coco fresco cortado en pedazos y puestos en un palito de bambú.

- Haga papitas fritas de papa dulce y rocíalos con coco endulzado y un poco de sal.
- La carne enlatada que tiene marca de SPAM es muy popular en Hawái. A los jóvenes les gusta mucho el SPAM cortado en cubos con pina en cubos con mondadientes encima como refrigerio.

Una comida que se llama Poi es una comida popular. Si es que lo encuentres en tu ciudad puede ser una experiencia de aprendizaje maravillosa para las niñas. ¡No todos les gusta así que no prepares mucho a menos que sepas que si les gusta y estas seguras que lo van a comer! Puedes hacer enrollado de Taro con Poi, que tal vez sería una mejor introducción al Poi.

Recetas

Enrollado de Taro *Taro hawaiano es más versátil hoy en día que el Poi tradicional. En las islas también se hacen como papas fritas y también se elabora como harina que se puede utilizar para hacer pan o panqueques.*

Rendimiento: 3 docenas de panecillos

1½ taza de agua tibia (90°)

1 huevo

~1 taza de poi preparada (4 cucharadas poi a 1 taza de agua. Mezcla todo y mévalo a la microonda por un minuto.

½ taza de mantequilla al tiempo

1 cucharadita de colorante de comida de color morado

1 taza de azúcar

2 libras de harina

¼ cucharadita de sal

2½ cucharaditas de levadura

Preparación:

En un bol combina el huevo, mantequilla, colorante de comida, poi, y agua.

Agrega los ingredientes secos con los ingredientes mojados

Mezcla todos los ingredientes en un bol en una maquina la velocidad de 2 con gancho de masa; la textura debe ser suave

Una vez terminada remueve lo del bol y echarlo encima de la mesa con harina esparcida en la mesa y amasarlo hasta que sea más suave y elástico.

Hecha la masa a un bol de vidrio con los lados mantequilludos y deja que se levanta por una hora

Divide la masa en porciones de 2 onzas más o menos y hagalos como bolitas

Colócalos en una hoja de galleta para hornear enmantillado o con papel para hornear

Deja la masa subir otra vez por 15-20 minutos

Hornear a 350° (f) por 20-25 minutos.

Haupia *Este budín de coco es común en cada luau Hawaiana.*

2 tazas de leche de coco

1 taza de leche entera

6 cucharadas de azúcar

5 cucharaditas de maicena

1/4 cucharadita de vainilla se lo deseas

Preparación:

Vacié una taza de leche de coco en una ollita. Combina el azúcar y maicena reviviéndola con la leche de coco.

Agrega la vainilla si desea. Debajo cocinar a fuego lento revolviendo constantemente hasta que se pone

espesito. Agrega el resto de la leche de coco con la leche entera hasta que se mezcla y se espesa todo. Al final

hecha lo en un sartén cuadrado de 8 pulgadas y enfriarlo hasta que se pone firme. Decorarlo con florcitas comibles que son fresquitos y lavados. Tales como violetas, pétalos de rosa y capuchinas son excelentes posibilidades.

Carne de puerco estilo Kalua cocinado a fuego lento

6 libras de carne de puerco (el trasero)
1½ cucharadita de sal del mar Hawaiana
1 cucharada de sabor a humo en líquido
8 onzas de jugo de piña no endulzada

Preparación:

Con un tenedor haga hoyitos en la carne de puerco rocía con la sal y el líquido de humo por todo el pedazo de puerco. Hecha lo al cocinador lento que en ingles también se llama crock pot. Hecha el jugo de piña encima de la carne. Tápalo y dejalo cocinar a fuego lento por 16 a 20 horas, dándole vuelta una vez durante su tiempo de cocción. Cuando ya está listo remueve la carne del cocinador y hágalo en tiras como deshebrada. Saca toda la grasa y después de veve algo de la grasa para mantener que la carne deshebrada sea jugosa.

Comparte con todas y dales una copia de la receta para que lo prueban en casa.

[Canta la canción del círculo de amistad.](#)

Cuarta Reunión

Plan de la cuarta clase

Empieza la reunión con compañerismo y oración. Haga una pregunta a las niñas ¿De qué manera puedes usar tus talentos personales para ayudar a tus familias, cultura y una a la otra? ¿Qué significa “hacer una diferencia”?

¡Convérsalo!

¿Qué dice la Biblia sobre ayudar a otros? Busca estos versículos en la Biblia y lee de voz alta algunos: 1o Juan 3:17, Proverbios 22:9, Hebreos 6:10, Filipenses2:4, Lucas 6:38, Juan 15:12, Mateo 25:35-40, Mateo5:13-16, Hebreos13:16, y por supuesto Gálatas 6:2.

Haga tu propio libro de oración (diario)

Para las niñas más chicas provee páginas en blanco para que dibujen sus experiencias por si no están listas para escribir en palabras. Hay paginas ejemplares aquí que se puede agregar en el libro también. Puedes usar el formato proveído, especialmente si esta es la primera vez las niñas usan un diario. Tal vez una combinación de páginas con lectura y páginas en blanco sería buena para las otras edades.

Para el ensamblar el libro, haga hoyitos en medio de las páginas y permite que las niñas “cosen” las páginas con una tapita de papel gruesa (como de tarjetas ocasionales) diseñada a gusto de cada niña. (Vea el ejemplo).

Canta la canción del círculo de amistad.

Day: _____ Date: _____

The weather today: _____

Today I am grateful for _____

Inspirational scripture, prayer or quote: _____

I said a special prayer for _____

Prayer(s) answered (friendships, love, peace, healing): _____

Donations of the Heart (acts of sharing, caring, giving): _____

What I would like to see happen tomorrow: _____

Day: _____ Date: _____

The weather today: _____

Today I am grateful for _____

Inspirational scripture, prayer or quote: _____

I said a special prayer for _____

Prayer(s) answered (friendships, love, peace, healing): _____

Donations of the Heart (acts of sharing, caring, giving): _____

What I would like to see happen tomorrow: _____